



## KANNUR UNIVERSITY

### (Abstract)

B.A Arabic Programme- Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers of Core, Complementary Elective and Generic Elective Course under Choice Based Credit and Semester System (Outcome Based Education System-OBE) in Affiliated Colleges with effect from 2019 Admission- Implemented- Orders issued.

---

ACADEMIC BRANCH

No.Acad.C3/12600/2019

Dated: Civil Station P.O.26.06. 2019

---

- Read:-
1. U.O.No.Acad.C2/429/2017 dated,10-10-2017
  2. The Minutes of the Meeting of the Curriculum Restructuring Committee held on 28-12-2018.
  3. U.O. No.Acad.C2/429/2017 Vol.II dated,03-06-2019.
  4. The Minutes of the Meeting of the Board of Studies in Arabic (UG), held on 07.06.2019
  5. Syllabus of B.A Arabic Programme, Submitted by the Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG), dated: 15.06.2019

### ORDER

1. A Curriculum Restructuring Committee was constituted in the University vide the paper read (1) above to co-ordinate the activities of the Syllabus Revision of UG Programmes in Affiliated Colleges of the University.

2. The meeting of the Members of the Curriculum Restructuring Committee and the Chairpersons of different Boards of Studies held, vide the paper read (2) above, proposed the different phases of Syllabus Revision Processes such as conducting the meeting of various Boards of Studies and Workshops and discussions.

3. The Revised Regulation for UG Programmes in Affiliated Colleges under Choice Based Credit and Semester System (in OBE-Outcome Based Education System) was implemented with effect from 2019 Admission as per paper read (3) above.

4. Subsequently, as per paper read (4) above, the Board of Studies in Arabic (UG) finalized the Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers of Core, Complementary Elective & Generic Elective Course of B.A Arabic Programme to be implemented with effect from 2019 Admission.

5. As per paper read (5) above, the Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG) submitted the finalized copy of the Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers of B.A Arabic Programme for implementation with effect from 2019 Admission.

6. The Vice Chancellor, after considering the matter in detail and in exercise of the powers of the Academic Council conferred under Section 11(1) of Kannur University Act 1996 and all other enabling provisions read together with, accorded sanction to implement the Scheme,

Syllabus & Pattern of Question Papers (Core/Complementary Elective/Generic Elective Course) of B.A Arabic Programme under Choice Based Credit and Semester System (in OBE-Outcome Based Education System) in the Affiliated Colleges under the University with effect from 2019 Admission, subject to reporting to the Academic Council.

7. The Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers (Core/Complementary Elective/Generic Elective Course) of B.A Arabic Programme, are uploaded in the University Website ( [www.kannuruniversity.ac.in](http://www.kannuruniversity.ac.in))

Orders are issued accordingly.

Sd/-  
DEPUTY REGISTRAR(ACADEMIC)  
For REGISTRAR

To  
The Principals of Colleges offering B.A Arabic Programme

- Copy to:-
1. The Examination Branch (through PA to CE)
  2. The Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG)
  3. PS to VC/PA to PVC/PA to Registrar
  4. DR/AR-I/ARII (Academic)
  5. The Computer Programmer(for uploading in the website)
  6. SF/DF/FC

Forwarded/By Order

  
SECTION OFFICER

For more details log on to [www.kannuruniversity.ac.in](http://www.kannuruniversity.ac.in)





# **KANNUR UNIVERSITY**

## **BOARD OF STUDIES IN ARABIC (UG)**

### ***SYLLABUS FOR ARABIC CORE, COMPLEMENTARY ELECTIVE COURSE FOR BA ARABIC PROGRAMME AND GENERIC ELECTIVE COURSES***

**CHOICE BASED CREDIT AND SEMESTER SYSTEM**

**(2019 ADMISSION ONWARDS)**

---

**KANNUR UNIVERSITY**  
**VISION AND MISSION STATEMENTS**

**Vision:** To establish a teaching, residential and affiliating University and to provide equitable and just access to quality higher education involving the generation, dissemination and a critical application of knowledge with special focus on the development of higher education in Kasargode and Kannur Revenue Districts and the Manandavady Taluk of Wayanad Revenue District.

**Mission:**

- To produce and disseminate new knowledge and to find novel avenues for application of such knowledge.
- To adopt critical pedagogic practices which uphold scientific temper, the uncompromised spirit of enquiry and the right to dissent.
- To uphold democratic, multicultural, secular, environmental and gender sensitive values as the foundational principles of higher education and to cater to the modern notions of equity, social justice and merit in all educational endeavors.
- To affiliate colleges and other institutions of higher learning and to monitor academic, ethical, administrative and infrastructural standards in such institutions.
- To build stronger community networks based on the values and principles of higher education and to ensure the region's intellectual integration with national vision and international standards.

- To associate with the local self-governing bodies and other statutory as well as non-governmental organizations for continuing education and also for building public awareness on important social, cultural and other policy issues.

**Kannur University**  
**Programme Outcomes**

**PO 1.Critical Thinking:**

1. Acquire the ability to apply the basic tenets of logic and science to thoughts, actions and interventions.
2. Develop the ability to chart out a progressive direction for actions and interventions by learning to recognize the presence of hegemonic ideology within certain dominant notions.
3. Develop self-critical abilities and also the ability to view positions, problems and social issues from plural perspectives.

**PO 2.Effective Citizenship:**

1. Learn to participate in nation building by adhering to the principles of sovereignty of the nation, socialism, secularism, democracy and the values that guide a republic.
2. Develop and practice gender sensitive attitudes, environmental awareness, the ability to understand and resist various kinds of discriminations and empathetic social awareness about various kinds of marginalisation.
3. Internalise certain highlights of the nation's and region's history. Especially of the freedom movement, the renaissance within native societies and the project of modernisation of the post-colonial society.

**PO 3.Effective Communication:**

1. Acquire the ability to speak, write, read and listen clearly in person and through electronic media in both English and in one Modern Indian Language
2. Learn to articulate analysis, synthesis, and evaluation of situations and themes in a well-informed manner.
3. Generate hypothesis and articulate assent or dissent by employing both reason and creative thinking.

**PO 4.Interdisciplinarity:**

1. Perceive knowledge as an organic comprehensive, interrelated and integrated faculty of the human mind
2. Understand the issues of environmental contexts and sustainable development as a basic interdisciplinary concern of all disciplines.
3. Develop aesthetic, social, humanistic and artistic sensibilities for problem solving and evolving a comprehensive perspective.

**Kannur University**  
**PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME OF BA ARABIC -PROGRAMME**

- 1- **PSO 1:**Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in Arabic.
- 2- **PSO 2:**Understand and apply themethod of translation from Arabic to English and vice versa.
- 3- **PSO 3:**Understand and apply Arabic Grammar Rhetoric and Prosody.
- 4- **PSO 4:**Understand ancient and modern Arabic literature.

## INDEX

ITEM	PAGE NO:
<b>BA ARABIC PROGRAMME- WORK AND CREDIT DISTRIBUTION STATEMENT</b>	<b>7</b>
<b>PART A: BA ARABIC CORE COURSES- WORK AND CREDIT STATEMENT &amp; SYLLABUS</b>	<b>9</b>
<b>PART B: BA ARABIC COMPLEMENTARY ELECTIVE COURSES- WORK AND CREDIT STATEMENT &amp; SYLLABUS</b>	<b>73</b>
<b>PART C: BA ARABIC GENERIC ELECTIVE COURSES- WORK AND CREDIT STATEMENT &amp; SYLLABUS ( FOR STUDENTS OF OTHER DEPARTMENTS )</b>	<b>90</b>



**KANNUR UNIVERSITY**

**B.A ARABIC PROGRAMME**

**WORK AND CREDIT DISTRIBUTION STATEMENT**

<b>Semester</b>	<b>Course Title</b>	<b>Credits</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Total Credits</b>	<b>Total Hours</b>
<b>I</b>	Common Course – English	4	5	<b>20</b>	<b>25</b>
	Common Course- English	3	4		
	Additional Common Course	4	4		
	Core: Grammar In Arabic	5	6		
	Complimentary Elective Course : Thareekhul Islam Part-1	4	6		
<b>II</b>	Common Course - English	4	5	<b>19</b>	<b>25</b>
	Common Course – English	3	4		
	Additional Common Course	4	4		
	Core: Essential skill in practical Arabic	4	6		
	Complimentary Elective Course: Thareekhul Islam Part- II	4	6		
<b>III</b>	Common Course – English	4	5	<b>20</b>	<b>25</b>
	Additional Common Course	4	5		
	Core: Functional Grammar in Arabic	4	4		
	Core: History of Arabic Literature part-1	4	5		
	Complimentary Elective Course: Saqafathul Islam Wa Hadarathuhu	4	6		
<b>IV</b>	Common Course – English	4	5	<b>20</b>	<b>25</b>
	Additional Common Course	4	5		
	Core: Modern Arabic Prose	4	4		
	Core: : History of Arabic Literature Part- II	4	5		
	Complimentary Elective Course: Indian Writings in Arabic	4	6		
	Core: Classical Arabic Prose& Poetry	4	5		

V	Core: Journalistic Arabic & Translation	4	6	<b>21</b>	<b>25</b>
	Core: Novel Literature in Arabic	3	3		
	Core: Literary Criticism in Arabic	4	4		
	Core: Rhetoric & Prosody	4	5		
	Generic Elective : Arabic	2	2		
VI	Core :Modern Arabic Poetry	4	4	<b>20</b>	<b>25</b>
	Core: Methodology of Arabic	4	6		
	Core: Arabic Drama & Short Story	4	6		
	Core: Informatics In Arabic	4	5		
	Core:Project and DTP in Arabic	2+2=4	2+2=4		
<b>Total</b>				<b>120</b>	<b>150</b>

**PART A**

**BA ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE -CORE COURSES  
WORK AND CREDIT DISTRIBUTION  
( 2019 ADMISSION ONWARDS )**

<b>COURSE CODE</b>	<b>COURSE TITLE</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDIT</b>	<b>EXAM HRS</b>
1B01 ARB	Grammar In Arabic	1	6	5	3
2B02 ARB	Essential Skill In Practical Arabic	2	6	4	3
3B03 ARB	Functional Grammar In Arabic	3	4	4	3
3B04 ARB	History Of Arabic Literature Part 1	3	5	4	3
4B05 ARB	Modern Arabic Prose	4	4	4	3
4B06 ARB	History Of Arabic Literature Part 2	4	5	4	3
5B07 ARB	Classical Arabic Prose And Poetry	5	5	4	3
5B08 ARB	Journalistic Arabic And Translation	5	6	4	3
5B09 ARB	Novel Literature In Arabic	5	3	3	3
5B10 ARB	Literary Criticism In Arabic	5	4	4	3
5B11 ARB	Rhetoric And Prosody	5	5	4	3
6B12 ARB	Modern Arabic Poetry	6	4	4	3
6B13 ARB	Methodology Of Arabic	6	6	4	3
6B14 ARB	Arabic Drama And Short Story	6	6	4	3
6B15 ARB	Informatics In Arabic	6	5	4	3
6B16 ARB	Project And	6	2	2	
	DTP In Arabic		2	2	2

## EVALUATION

ASSESSMENT	WEIGHTAGE	MARKS
EXTERNAL	4	40
INTERNAL	1	10

## CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT

COMPONENT	WEIGHTAGE	REMARKS
COMPONENT - 1 EXAMINATION	<b>50%</b>	5 MARKS
COMPONENT 2  ASSIGNMENT/ POWERPOINT PREPARATION / VIVA VOCE/ AUDIO VIDEO CONTENT PREPARATION	<b>50%</b>	5 Marks

### CORE COURSE1: GRAMMAR IN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1	1B01 ARB	6	5	3

### COURSE OUTCOME

**CO 1:** Understand the scope and importance of Arabic grammar

**CO2:** Understand the different types of sentences.

**CO3:** Understand the differences between spoken and written Arabic

**CO4:** Understand the Prewriting strategies to plan writing

**Unit I:** All chapters from the book **النحو الواضح – الإبتدائي الجزء الأول** (Annahvulwadih AlIbthidaeevolume 1) by Ali Al Jarim and Mustafa Ameen.

**Unit II:** selected chapters from the book **النحو الواضح الإبتدائي الجزء الثاني** (Annahvulwadih AlIbthidaee volume 1) by Ali Al Jarim and Mustafa Ameen.

الافعال الخمسة و اعرابها - تقسيم الاسم الى مفرد ومثنى وجمع - تقسيم الجمع - اعراب المثنى - اعراب جمع المذكر السالم - اعراب الجمع المؤنث السالم - المضاف والمضاف اليه - الافعال الخمسة و اعرابها - علامات التانيث في الافعال - علامات التانيث في الاسماء-

### **Unit III:**

Morphology prescribed to study **أبواب التصريف الثلاثي و الرباعي** -

### **Books for Study**

النحو الواضح الإبتدائي الجزء الأول

النحو الواضح الإبتدائي الجزء الثاني

**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1each = 6)
- **Answer all questions(6 questions x Mark 1each = 6)**
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6questions(6questions x Marks 2 each=12)**
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions ( 4 questions x Marks 3 each=12)**
- Part D - Long Essay** (4 questions xMarks 5each =20)
- **Answer any 2 questions( 2 questions x Marks 5 each=10)**
  
  - **Total marks including choice -60**
  - **Maximum marks of the course - 40**

## Model Question

### First Semester BA ARABIC Examination (Core-1)

#### 1B01ARB: Grammar in Arabic

Time: 3hr

Max Marks: 40

الإجابة في اللغة العربية فقط

6x1=6

أجب الأسئلة الآتية حسب الإرشادات بين القوسين

1. نام الكلب (حوّل الجملة إلى الجملة الإسمية)
2. هو خادم ( إستخدم ضمير " هي ")
3. هوذا هي بالسوق (أعدّ الجملة مبتدئ "هن")
4. البننتقرأ الجريدة (بدّل " البننت "بنات")
5. ذهب الرجل ..... السوق (ضع حرف جر مناسب)
6. الولد لآعب (حوّل إلى الجملة الفعلية )

(6x2=12)

أعرّب ستة من الآتية :

7. ذهب الولد إلى الكلية
8. المرأة عاقلة
9. يقرأ التلاميذ الجرائد
10. جاء الأب وقام الإبن
11. إغسل يديك قبل الأكل
12. جاء أبو صديق
13. نظر الطلاب إلى السماء
14. لم يبصر حسن فيلا

(4x3=12)

بيّن أربعة من الآتية مع الأمثلة

15. أجزاء الجملة
16. كان وأخواتها
17. الفعل المضارع
18. المبتدأ والخبر

19. نصب الفعل المضارع

20. النعت والمنعوت

(2 x 5=10)

بيّن اثنين من الآتية مع القواعد والأمثلة

21. أقسام الفعل بإعتبار زمنه

22. الجملة الإسمية والفعلية

23. المضاف والمضاف إليه

24. الفاعل والمفعول به



## **CORE COURSE -II:Essential skill in practical Arabic**

<b>SEMESTER</b>	<b>COURSE CODE</b>	<b>HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDIT</b>	<b>EXAM HRS</b>
<b>2</b>	<b>2B02 ARB</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### **COURSE OUTCOME**

**CO 1:**understand the usage of greeting words in different occasions

**CO2:** understand the common phrases in Arabic

**CO3:** Identify the commanding words in Arabic

**CO4:** Design advertisements and biodata in Arabic

#### **Unit I :**

'Essential skills in practical Arabic 'edited by The Department of Arabic **WMO** Arts and Science college Muttil

**24 Marks**

#### **Unit II :**

Selected Chapters fromالعربية للحياة – الكتاب الثانى

الوحدة الأولى :الفندق

الوحدة الثانية : السوق

**16 Marks**

#### **Books for Study:**

Essential skills in practical Arabic edited by The Department of Arabic **WMO** Arts and Science college Muttil.

**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions**(6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions**( 4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions** ( 2 questions x Marks 5 each=10)
- 
- **Total marks including choice -60**
  - **Maximum marks of the course- 40**

**MODEL QUESTION**  
**II Semester B.A-ARABIC Examination(CBSS)**  
**CORE COURSE-2**  
**2B02ARB-ESSENTIAL SKILL IN PRACTICAL ARABIC**  
**(2019 Admission)**

Time:3 Hours

Total Marks:40

- أجب عن الأسئلة الآتية(6x1=6)
- I.** اختر معنى الكلمات الإنجليزية مما بين القوسين:
- (1) ATM Card ..... (بطاقة ائتمان ، بطاقة الصرف الآلي ، بطاقة شحن الجوال)
- (2) Free Insurance ..... (تأمين مجاني ، القانون الجنائي ، القانون المدني)
- (3) Size ..... (البوصة ، المعرض ، مقاس)
- II.** عرب الكلمات الآتية
- Journalist (4)**
- Spoon (5)**
- Polio (6)**

(6x2=12)

أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين

(7) ما هي المهارات الأربع؟

(8) أذكر أنواع مهارات الكتابة؟

(9) ماهي فوائد السياحة؟

(10) أعد بطاقة شحن الجوال؟

(11) عرف القدرة؟

(12) ما هو التحدث؟

(13) ما هي أهمية الكلام؟

(14) أذكر عن الإستماع؟

(4x3=12)

أذكر مذكرة وجيزة عن أربعة من الآتية

(15) أعد البيانات الشخصية؟

(16) أعد حوارا بين المدرس والطالب في الفصل

(17) أعد حوارا بينك وبين صديقك في الفندق

(18) أكتب تقرير إجتماع

(19) أعد حوارا بين الطبيب والمريض في المستشفى

(20) أعد اعلان السيارة لماروتي آلتو

21) أنا محمد نبيل ، وعمرى 27 سنة . تخرجت من جامعة جوهرلال نهرو دلهى فى علوم التجارة عام 2010 بتقدير جيدا جدا . وتدرىب على برمجة الحاسوب وتشغيلة وأنا أتقن اللغة الإنجليزية والعربية قراءة وكتابة ، وحاليا أعمل فى وظيفة مدير المبيعات فى شركة "القدس" فى القاهرة . وآمل أن ستكون هذه الوظيفة معا تدعم التى من أجلها اقدم هذ  
الطلب

22) التجول بين بلدان العالم شيء جميل ، نحن فى أوقات كثيرة نسمع عن بلاد بعيدة فى آسيا وإفريقيا والأمريكا وأوروبا وإستراليا ، ولكن هل رأيت حياة أممها بالعين ؟ وهل تعرف كيف يعيش الناس فيها ؟ وكيف يعلمون ؟ إذا شئت أن ترى وتعرف عن تلك البلاد فعليك أن تزورها وتطلع على أحوال أهلها

23) قرر إتحاد الطلبة بالكلية عقد المسابقات الأدبية فى الفترة ما بين 10 - 5 من أكتوبر الحالى . وعلى الراغبين فى مشاركة تسجيل أسمائهم لدى سكراتير المسابقات قبل الثالث من هذا الشهر . وسوف تكون جوائز مالية مغربية للمتفوقين وباردوا بالتسجيل ..... وشكرا

### CORE COURSE III :FUNCTIONAL GRAMMAR IN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
3	3B03ARB	4	4	3

#### COURSE OUTCOME

**CO 1:** Understand the Arabic grammatical concepts through practical lessons

**CO2:** Develop the skill to use the proper written language

**CO3:** Understand the basic principles and components of Arabic linguistics

**CO4:** Understand the advanced form of Arabic structure

**Unit I:** Selected chapters from the book النحو الواضح الابتدائي- الجزء الثاني (Annahvulwadih Al Ibthidaee volume 2) by Ali Al Jarim and Mustafa Ameen.

من تقسيم الفعل إلي صحيح الاخر الي جوازم الفعل المضارع  
من النكرة و المعرفة الي ظرف الزمان و المكان

**Unit II :** Selected chapters from the book النحو الواضح الابتدائي- الجزء الثالث (Annahvulwadih Al Ibthidaee volume –3) by Ali Al Jarim and Mustafa Ameen.

تقسيم الفعل الي صحيح ومعتل – المجرد والمزيد – الفعل اللازم و الفعل المتعدي- اسم الفاعل-  
اسم مفعول المستثنى – الحال – التمييز- المنادى- الممنوع من الصرف – التوكيد- العطف -  
البدل - ادوات الاستفهام و الجواب -

Mark-24

**Unit III:** Selected chapters from the book- العربية للحياة كتاب الثاني-  
الوحدة الرابعة: في المستشفى والوحدة الخامسة: المرور و الاستفسار عن الطريق

Mark-16

### Books for Study:

النحو الواضح الابتدائي- الجزء الثاني

النحو الواضح الابتدائي- الجزء الثالث

العربيہ للحياة - كتاب الثاني

### About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Answer all questions (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- Answer any 6questions (6questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- Answer any 4 questions ( 4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- Answer any 2 questions ( 2 questions x Marks 5 each=10)
- 
- Total marks including choice -60
  - Maximum marks of the course-40

## Model Question

### III Semester BA ARABIC Examination (Core-3)

#### 3B03ARB: Functional Grammar In Arabic

Time: 3hr

Max Marks: 40

الإجابة في اللغة العربية فقط

6x1=6

أجب الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

إختر ما هو الصحيح مما بين القوسين

1. سلمت على ----- وجدتهم في الطريق (الذين، اللتان، الذي)
2. ....المهندسون إلى المصنع ( يذهبون، يذهب، تذهبون)
3. في الأسبوع سبعة..... (أيام ، يوم ، يوما)
4. ضرب الأستاذ ----- (ضع مفعولا مطلقا )
5. مكثت بالإسكندرية ----- (ضع ظرف الزمان المناسب)
6. هذه هي الطالبة الأولى (إستعمل 'هذا' بدل 'هذه')

(6x2=12)

أعرب ستة من الآتية :

7. فر اللصوص إلا واحدا
8. نبات أخي القطار متأخرا
9. سرقت آنية البيت كلها
10. صليت بمساجد
11. وثب الشرطي وثوب الأسد
12. أريد أن يحضر الخادم
13. كأن العلم نور.

أكتب الحوار حول أربعة من الآتية(4x3=12)

14. بين الطبيب والمريض في عيادته
15. مع موظف الإستعلامات في إدارة المرور
16. بين التاجر والزبون

17. بين الصديقين فى المكتبة

18. بين الرجلين فى المصرف

(2 x 5=10)

بيّن إثنين من الآتية مع القواعد والأمثلة

19. أفعال الإستمرار

20. بناء الفعل الماضى

21. المبني والمعرب

22. الممنوع من الصرف



**CORE COURSE IV: -HISTORY OF ARABIC LITERATURE PART-1**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
THIRD	3B04ARB	05	04	3

**Course Outcome**

**CO 1:** Understand the Socio-Cultural Conditions of the Arabs from Primitive Age to Modern Time

**CO2:** Understand the importance of Arabic Language as a Classical Language among the Languages in the world

**CO3:** Learn the survival of Arabic Language from the decay of the time throughout the centuries

**CO4:** Understand how a language becomes the life of a human being

**CO5:** Learn the contribution of Arabic Language to the World Literature

**Course Outline:**

**Unit.1** Literature during the Pre-Islamic Period

General Survey, Development of Pre-Islamic Poetry, Qaseeda, MuallaqathImrulQays, Tarafa, AmrIbnKulthoom, ZuhairIbnAbiSulma, Prose Literature of the Period

**Unit.2** Literature during the period of Prophet Muhammed and Four Pious Caliphs

Influence of Islam on Arabic Literature, Poetry of this Period, Shuaraul Mukhdaramun, Hassan IbnSabith, Khansae, KaebIbnZuhair, Prose Literature of this period, Quran, Its revalation, Collection and Compilation and its literary value, Hadith Literature, AssihahuSsithath, Speeches and Orations of this Period.

**Unit.3** Literature during the Umayyad Period:

Social and Political Conditions of this Period, Poetry of this Period, Omar IbnAbiRabeeath, Jareer, Farazdaq, Akhtal, Prose Literature of this Period, Oratory, ZiyadIbnAbeehee, HajjajIbnYousuf.

**Unit. 4** Literature During the Abbasid Period

Political and Social Condition of this period, Poetry of this Period, Abu Nuwas, AbulAthahiyaa, Bashar IbnBurd, Muthanabbi, Abu Thamam, Buhthuri, AbulAlae al Maarri.

**Book for Study:**

“A Short History of Arabic Literature from Primitive Age to Modern Time” -Book Prepared by **SHABEERALI KK&SHAJAHAN VK**

**Books for reference:**

1. ThareekhulAdabilArabiyyi By Ahmed Hassan Al Zayyath
2. Al Jamih fi ThareekhilAdabilArabi By Hanna Fakhuri
3. A Literary History of the Arabs By RL Nicholson
4. Arabic Literature in the Post-Classical Period By Roger Allen
5. A History of Arabic Literature By Clement Haurt
6. ArabiSahithyamBy Prof. V Muhammed Ali

**Question Scheme**

<b>Part A -</b>	<b>Short answer</b>	(6 questions x Mark 1each = 6)
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Answer all questions</b></li></ul>	<b>(6 questions x Mark 1each = 6)</b>
<b>Part B -</b>	<b>Short Essay</b>	(8 questions x Marks 2 each =16)
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Answer any 6questions</b></li></ul>	<b>(6questions x Marks 2 each=12)</b>
<b>Part C -</b>	<b>Essay</b>	<b>(6 questions x Marks 3 each =18)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Answer any 4 questions</b></li></ul>	<b>( 4 questions x Marks 3 each=12)</b>
<b>Part D -</b>	<b>Long Essay</b>	(4 questions x Marks 5 each =20)
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Answer any 2 questions</b></li></ul>	<b>( 2 questions x Marks 5 each=10)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Total marks including choice-60</b></li><li>• <b>Maximum marks of the course-40</b></li></ul>	

**Model Question Paper**  
**ARABIC (Core-IV)**  
**3B04ARB: History of Arabic Literature-I**

**Time: 3hr**

**Total Mark: 40**

**6x1=6 Mark**

I. اختر الجواب الصحيح من القوسين

1. أين تقع عكاظ؟ (بمكة ، بمدينة ، بكوفة)
2. شاعرة المشهورة في العهد الجاهلي (حديفة ، خنساء ، عائشة)
3. خطيب العرب (زهير ، عنتر ، قس بن ساعدة)
- II. كمل الفراغ بكلمة مناسبة في اللغة العربية
4. أصح الكتب بعد كتاب الله.....
5. .... هو شاعر الرسول (ص)
6. كعب ابن زهير شاعر من شعراء.....

**6x2=12 Mark**

III. أجب لخمس من الآتية في اللغة العربية :

7. المعلقات
8. الصحاء الستة
9. حجاج بن يوسف
10. حسان بن ثابت
11. زهير بن أبي سلمى
12. كعب بن زهير
13. قس بن ساعدة الأيادي
14. الأخطل

**4x3=12 Mark**

IV. أكتب مذكرة عن أربعة من الآتية في اللغة العربية

1. القرآن جمعه وتدوينه
2. إمرؤ القيس حياته وشعره
3. أكتب مقالة عن مميزات معلقة زهير بن أبي سلمى
4. أكتب مقالة عن خصائص الشعر الجاهلي
5. بين الحرب الهجاء بين الجرير والفرزدق
6. بين تأثير القرآن في الأدب العربي

أكتب مقالة لإثنين من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية: **2x5=10 Mark**

1. صف حياة الإجتماعية والدينية في عهد الجاهلية

2. تأثير الإسلام في حياة العرب

3. النثر في العصر الجاهلي

4. الشعراء المخضرمون

Core Course-5  
MODERN ARABIC PROSE

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
4	4B05ARB	04	04	3

**Course Outcome**

- develop the language ability of the students
- understand the passage and grasp its meaning
- enjoy the reading and writing
- enrich active and passive vocabulary
- Understand the biographies of modern prose writers in Arabic
- Develop the critical and analytical thinking skills

**Book for Study:**

The following Lessons for study from the text book ‘Mukhtharathun min al adab’Co edited by **MuhammedShareef MM, Ishaque KP, Ismail. K**(Assistant Professors, Dept. OfArabic,Sir syedCollege,Taliparamba)

**Lessons**

**Unit 1**

1. ذكريات العيد - عباس محمود العقاد
2. حياتي - أحمد أمين

**Unit 2**

1. البنفسجية الطموح - جبران خليل جبران
2. نصف يوم - نجيب محفوظ

**Unit 3**

1. أرخص بلد في الدنيا - أنيس منصور

**Unit 4**

1. البيت الديموقراطي - خولة القزويني
2. زيد وعمرو - مصطفى لطفى المنفلوطي

**Books for Study:**

Prescribed Text Book "مختارات من الأدب" Edited by **MuhammedShareef MM, Ismail.K,Ishaque KP** (Assistant Professors, P G Dept. of Arabic. Sir Syed College, Taliparamba)

**Question Scheme:**

**Part A**

*Short answer (6 questions x mark 1 =6)*

*Answer all questions (6 questions x mark 1=6)*

**Part B**

*Short Essay (8 questions x marks 2 each = 16)*

*Answer any 6 questions (6 questions x marks 2 each = 12)*

**Part C**

*Essay (6 questions x marks 3 each = 18)*

*Answer any 4 questions (4 questions x marks 3 each =12)*

**Part D**

*Long Essay (4 questions x marks 5 each=20)*  
*any 2 questions (2 questions x marks 5 each =10)*

*Answer*

*Total marks including choice – 60*

*Maximum marks of course – 40*

**MODEL QUESTION**  
**V Semester B.A-ARABIC Examination(CBSS)**  
**CORE COURSE-5**  
**4B05ARB MODERN ARABIC PROSE**  
**(2019 Admission)**

Time:3 Hours

Total Marks:40

أجب عن الأسئلة الآتية

**I. أكمل الجملة مما بين القوسين:** (6x1=6)

- (1) بين القصرين كاتبه ..... (جبران ، نجيب محفوظ ، أحمد أمين)
- (2) ولد جبران في ..... (القاهرة ، لبنان ، سوريا)
- (3) 'العبرات' كاتبه ..... (خولة القزويني ، العقاد ، مصطفى لطفى المنفلوطي)

**II. كمل الفراغ بالفاظ مناسبة**

- (4) حاز نجيب محفوظ جائزة نوبل في سنة .....
- (5) عباس محمود العقاد من مدرسة .....
- (6) ' النبي ' من مؤلفات .....

**أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين** (6x2=12)

- (7) متى ينال المتعلم حظه من العلم؟
- (8) كيف أجاب رئيس العلماء لسؤال داود باشا؟
- (9) ما الفرق بين الخيال والواقع في رأي الكاتب؟
- (10) ماذا يجهل الوالدان عن السنوات الخمسة الأولى من حياة الطفل؟
- (11) أكتب بعض من تقاليد العيد؟
- (12) ماذا اعترف الكاتب عن أهمية الاطفال في عيد الأضحى؟
- (13) ماذا كان طلب البنفسج للطبيعة؟
- (14) صف عن أحداث أول يوم للتلميذ في المدرسة؟

**أذكر مذكرة وجيزة عن أربعة عن الآتية** (4x3=12)

- (15) مصطفى لطفى المنفلوطي وآثاره الأدبية
- (16) جبران خليل جبران ومساهماته في الأدب العربي

- (17) نجيب محفوظ ومكانته في الأدب العربي  
(18) أحمد أمين وحياته الأدبية  
(19) أنيس منصور وأسلوبه  
(20) عباس محمود العقاد ومساهماته في الأدب العربي

(2x5=10)

أكتب مقالة عن اثنين في صفتين

- (21) أرخص بلد في الدنيا  
(22) نصف يوم  
(23) البيت الديمقراطي  
(24) حياتي



## **CORE COURSE VI: -HISTORY OF ARABIC LITERATURE PART-II**

<b>SEMESTER</b>	<b>COURSE CODE</b>	<b>HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDIT</b>	<b>EXAM HRS</b>
<b>FOURTH</b>	<b>4B06ARB</b>	<b>05</b>	<b>04</b>	<b>3</b>

### **Course Outcome**

- CO 1:** Understand the Socio-Cultural Conditions of the Arabs in Medieval Period
- CO2:** Understand the importance of Arabic Language in the Modern Period
- CO3:** Study the diversity of the Language in disseminating the ideas and thoughts
- CO4:** Learn the contribution of migrants and refugees to Arabic Language and Literature
- CO5:** Learn the development of Modern Arabic Literature

### **Course Outline:**

#### **Unit.1** Development of Prose Literature during Abbasid Period

Maqamas, its authors, Jahid, AbulFaraj al Isphahani, KithabulAghani, AlifLailawaLaila, IbnMuqaffah, Four Jurisprudents, Imam Gazzali, A Brief account of the contribution of Abbasids to Arabic Language, Literature and Science, Grammar, Seebawaihi, Kasae, Thafseer, Lexicography, KhaleelIbn Ahmad, Hammd Al Rawi, Historiography, Tabary, Masudi, Waqidi, IbnIshaq, Geography, Imam Razi, IbnSeena, Astronomy, Omar Khayyam, Al- Biruni, Medicine, Contributions of Muslim Spain to Arabic Literature

#### **Unit.2** Literature in the Modern Period

Literary Awakening of the Arab World in the 19<sup>th</sup> Century and afterwards, Growth of Modern Arabic Poetry, Emigrant Poetry, RabithathulQalamiyya, Applo Movement, Development of Prose Literature, Drama, Novel, Short Stories. Biographical Studies of Ahamed Shouqi, Hafid Ibrahim, Manfaluti, Khalil Jibran, Aqqad, KhaleelMutran, TahaHussain, Thoufeequl Hakeem, Ilya Abu Madi, NajeebMahfuz.

#### **Book for Study:**

“A Short History of Arabic Literature from Primitive Age to Modern Time” a book Prepared by **SHABEERALI KK&SHAJAHAN VK**(Assistant Professors, P G Dept. of Arabic. Sir syed College, Taliparamba)

**Books for reference:**

- 1 ThareekhulAdabilArabiyyi By Ahmed Hassan Al Zayyath
- 2 Al Jamih fi ThareekhilAdabilArabi By Hanna Fakhuri
- 3 A Literary History of the Arabs By RL Nicholson
- 4 Arabic Literature in the Post-Classical Period By Roger Allen
- 5 A History of Arabic Literature By Clement Haurt
- 6 ArabiSahithyam By Prof. V Muhammed Ali

**Question Scheme**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1each = 6)
- **Answer all questions (6 questions x Mark 1each = 6)**
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6questions(6questions x Marks 2 each=12)**
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions ( 4 questions x Marks 3 each=12)**
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions( 2 questions x Marks 5 each=10)**
- 
- **Total marks including choice -60**
  - **Maximum marks of the course-40**

**Model Question Paper**  
**ARABIC (Core-VI)**  
**4B06ARB: History of Arabic Literature-II**

**Time: 3hr**

**Total Mark: 40**

I. كمل الفراغ بالكلمة المناسبة 6x1=6

1. أبو نواس شاعر في العصر \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ مؤسس الدولة العباسية
3. الشاعر \_\_\_\_\_ يعرف بشاعر النيل

II. إختار الجواب الصحيح من القوسين

4. الحريري مشهور ب (خطبه ، شعره ، مقاماته)
5. كتاب الموطأ ألفه (إمام الشافعي ، إمام مالك ، إمام أبوحنيفة)
6. كتاب العين مؤلفه (خليل بن أحمد ، الجاحظ ، ابن الخيام)

III. أجب عن ستة من الآتية في العربية (6x2=12)

7. ابو نواس
8. ابن سينا
9. إمام الغزالي
10. إمام الشافعي
11. الجاحظ
12. عبد الله بن المقفع
13. جبران خليل جبران
14. بديع الزمان الهمداني

IV. أكتب مذكرة عن أربعة من الآتية في العربية (4x3=12)

15. مميزات الشعر في العصر العباسي
16. جماعة أبولو
17. كتاب الأغاني
18. علم الفقه
19. المقامات
20. علم النحو وتطوره في العصر العباسي

V. أكتب مقالة عن إثنين من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية (2x5=10)

21. العصر العباسي عصر ذهبي للأدب العربي

22. الأدب المهجري

23. تطور النثر في العصر العباسي

24. ألف ليلة وليلة وأهميته في الأدب العربي

## CORE COURSE VII- CLASSICAL ARABIC PROSE AND POETRY

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
V	5B07ARB	5	4	3

### COURSE OUTCOME

- CO 1: Understand different types of classical prose
- CO2: familiarize classical poetry and its various purposes
- CO3: identify the style and way of presentation in classical prose and poetry
- CO4: Understand the richness of Arabic literature from ancient period

### Classical Arabic Prose

#### Module 1

- (1) القرآن الكريم – مقدمة وجيزة عن مكانة القرآن في الأدب العربي – نماذج من الآيات القرآنية  
وإذ قال لقمن لابنه.....لصوت الحمير (سورة لقمان 13-19)  
واعبدوا الله ولا تشركوا به.....مختالا فخورا (سورة النساء 36)  
ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات.....سميعا بصيرا (سورة النساء 58)  
يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن.....عليم خبير (سورة الحجرات 12-13)  
ويطعمون الطعام على حبه.....ولا شكورا (سورة الإنسان 8-9)
- (2) الحديث النبوي – مقدمة وجيزة عن خصوصية قول النبي (ص) في الأدب العربي- بعض نماذج من جوامع  
كلمه التي تشير إلى الخيرات (تسعة أحاديث)

#### Module 2

- (3) الخطابة – مقدمة وجيزة عن الخطابة - خطبة قس بن ساعدة الإيادي ، أيها الناس اسمعوا وعوا....الخ
- (4) الوصايا – مقدمة وجيزة عن الوصايا في الجاهلية – نماذج من الوصايا الجاهلية
- (5) الأمثال والحكم – مقدمة وجيزة عن الأمثال والحكم – نماذج من الأمثال والحكم الجاهلية
- (6) سجع الكهان – مقدمة وجيزة عن سجع الكهان – نماذج من سجع الكهان في الجاهلية

**Classical Arabic Poetry**  
**Module 1**

- 1 قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل .....وشحم كهذاب الدمقس المقتل ( معلقة امرؤ القيس - 12 سطرًا )  
نموذج لذكر الأطلال والغزل)
- 2 ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله ..... ومن أكثر التسأل يوما سيحرم ( معلقة زهير بن أبي سلمى - 12 سطرًا )  
نموذج للحكمة)
- 3 أبا هند فلا تعجل علينا.... ولهوتها قضاة أجمعينا ( معلقة عمرو بن كلثوم - 9 سطورًا ) نموذج للفخر
- Module: 2**
- 4 إن الرسول لسيف يستضاء به..... وما لهم عن حياض الموت تهليل ( بانة سعاد لكعب بن زهير - 8 سطور )  
نموذج للمدح
- 5 يا عين ما لك لا تبكين تسكابا.... لا قالوغي لم يكن للموت هيابا ( قصيدة الخنساء - 11 سطرًا ) نموذج للثناء
- 6 فإن تصلح فإنك عابدي..... فإن معدهم شر المعاد ( قصيدة حسان بن ثابت - 9 سطور ) نموذج للهجاء

Prescribed Text

Prepared by: **Dr. Suhail PK and Abdul Razak P** (Assistant Professor, Govt.  
College Kasaragod)

**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each = 16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each = 12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each = 18)
- **Answer any 4 questions** ( 4 questions x Marks 3 each = 12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each = 20)
- **Answer any 2 questions** ( 2 questions x Marks 5 each = 10)
- 
- **Total marks including choice - 60**
  - **Maximum marks of the course - 40**

**Model Question**  
V Semester BA. Examination  
Core Course- VII  
Classical Arabic Prose and Poetry-5B07ARB  
(2019 Admission)

Time: 3 Hours

Max.Marks: 40

**I. اختر ما يوافق من القوسين وضع في المكان الخالي (6 x 1 = 6 Marks)**

1. ....من فنون النثر القديم ( الرواية ، القصة ، الوصايا )
2. ....أول كتاب دوّن في العربية ( الموطأ ، القرآن ، البخاري )
3. خير الأمور ..... ( أولها ، أوسطها ، آخرها )
- 4 زبير بن أبي سلمى من ..... ( مضر، كنعان، عيس )
- 5 اشتهرت الخنساء برثاء.....( صخر، هرم بن سنان، لبيد )
- 6 قصيدة بانث سعاد لكعب بن زهير.....( لامية، ميمية، همزية )

**II. أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين (6 x 2 = 12 Marks)**

1. ما الفرق بين الشعر والنثر ؟
2. كيف تحدّى القرآن العرب والعجم ؟
3. ما المراد بسجع الكهان ؟
4. ما خصائص الأمثال ؟
5. ماذا قال امرؤ القيس عندما أتاه نعي والده؟
6. ماهي الحوليات؟
7. من الشاعر المخضرم؟
8. لم اشتهر حسان بن ثابت بشاعر النبي؟

**III. اشرح أربعة من الآتية (4 x 3 = 12 Marks)**

1. "والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن! قيل: من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه"
2. يَا بَنِي أُمِّ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنهَعَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٦٦﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٦٧﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿٦٨﴾

3. أَلِنْ جانبك لقومك يَحْبُوك، وتواضَعْ لهم يرفعوك، وابسُطْ لهم وجهك يطيعوك، ولا تستأثرْ عليهم بشيء يسوِّدوك، وأكْرِمْ صغارهم كما تكرمُ كبارهم، يكرمك كبارهم.

4. كأنني غداة البين لما تحملوا لدى سمرات الحي ناقف حنضل وقوفابها صحبي علي مطيهم يقولون لا تهلك أسي وتجمل

5. ومن هاب أسباب المنايا ينلنه وإن يرق أسباب السماء بسلم

ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم

6. خطاب محفلة فراج مظلمة إن هاب مظلمة سنى لها بابا

حمال ألوية قطاع أودية شهاد أنجية للوتر طلابا

#### IV. اكتبمقالة عن اثني من الآتية (2 x 5 = 10 Marks)

1. مكانة الحديث النبوي في النثر العربي

2. لخص الأفكار في خطبة قس بن ساعدة الإيادي

3. امرؤ القيس ومكانته في الشعر العربي

4 مدح النبي والصحابة في قصيدة كعب بن زهير



## CORE COURSE VIII : JOURNALISTIC ARABIC AND TRANSLATION

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
V	5B08ARB	6	4	3

### COURSE OUTCOME

:

**CO 1:** Introduce the origin and the development of Print and Visual media in Arabic

**CO2:** Introduce the field of Journalism and its various aspects in general

**CO3:** Introduce the terminologies in the field of Arabic Journalism

**CO4:** Give a practical experience in preparing simple journalistic News and Articles in Arabic

**CO 5:** familiarize with the journalistic expressions and usages in Arabic language

**CO 6:** create simple journalistic news and articles in Arabic

### **COURSE OUTLINE:**

**UNIT – I: Introduction to the Arabic Journalism:** Short History of Print Media in Arabic, Major Newspapers, periodicals , News Agencies, Short history of Visual Media in Arabic, E-Journalism in Arabic, Major Channels, News Broad Casting Agencies, E Journals.

**UNIT – II: Art of Journalism – Basic Concepts And Terminologies:** Concept of Journalism, types of Journals, Dailies, Periodicals, Journalism Jobs, Editorial Board, News, Editorial, News Report, Journalistic Essays.

**UNIT – III: Reading, Understanding and Preparation of small News in Arabic:** Practice on given models of small News from different published from various Arab Countries.

**UNIT – IV: Practice on listening the broad cast of News from leading channels and practice of News reading for media** (This module should not be included in End Semester Exam. It is only for the purpose of practice and internal assessment)

**UNIT– V: An Introduction to translation.** Definition of translation and Types of Translation

### **Books for Study:**

Fann Al SihafalArabiyya, - Abdul Jaleel.T, Assistant Professor of Arabic, PTM Govt. College, Perinthalmanna.

### **Books for reference:**

1. Al Sihafa Al Arabiya – nashatuhawatatawuruha, AdeebMurawah, Dar Maktabtu Al Hayat, Beirut, Lebanon
2. MadkhalIla al Sihafa, Dr. MuhammedFareedMahmoodIzzat, Published by the author, 1993
3. Fann Al tahreer al suhfi bayna al nadriyaawatatbeeque, Dr. Ismail, Dar Al Fajrliltouzeeh, 1998

### **About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions** ( 4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions** ( 2 questions x Marks 5 each=10)
- 
- **Total marks including choice -60**
  - **Maximum marks of the course- 40**

**Model Question**  
V-Semester BA. Examination  
Core Course- VIII-Arabic  
5B08ARB-JOURNALISTIC ARABIC AND TRANSLATION  
(2019 Admission)

Time: 3 hrs

Marks:40

**6x1=6**

**أجب عن الأسئلة الآتية**

1. ما المراد بالترجمة الشفوية
2. ما المراد بالترجمة التحريرية
3. من هو أحمد فارس الشدياق؟
4. ما هو المصطلح العربي لـ executive editor؟
5. ما هي الكلمة العربية لـ Periodicals؟
6. أين كانت أول مطبعة عربية؟

**6x2= 12**

**أجب عن ستة من الآتية**

7. ما المراد بالبث الحي؟
8. ما هي المواد الصحفية؟
9. ما المراد بوكالة الأنباء؟ اكتب مثالين لها
10. ما هي مصادر الخبر؟
11. ما المراد بالجراند الإلكترونية، وضح مع الأمثلة
12. ما هي أهمية الوقائع المصرية؟
13. اكتب دور رئيس التحرير في المجلة
14. ماذا تعرف عن مطبعة بولاق؟

**4x3=12**

**أجب عن الأسئلة الآتية**

15. تطور الصحافة في العربية
16. الخبر وأنواعه وعناصره
17. جهاز التحرير في الجرائد

18. أعدّ خبراً عن الآتية مستعينا بالنقاط المذكورة  
افتتاح – مباراة كرة القدم – وزير الصحة والرياضة – نادي سبعة انجم – الفرقات – الكأس
19. أعدّ خبراً عن الآتية مستعينا بالنقاط المذكورة  
ضياع شهادة البكالوريا – صدرت من جامعة – الاتصال بالرقم – الشرطة
20. أعدّ خبراً عن الآتية مستعينا بالنقاط المذكورة  
حفلة تكريم – ولد اسمه نجيم – وزير التربية – مشاركة أهل الطفل وأهالي القرية

$$2 \times 5 = 10$$

أجب عن الآتية

21. أعدّ خبراً صحافياً عن زيارة ترامب للهند
22. أعدّ خبراً صحافياً قطار مترو في كوتشين
23. أعدّ خبراً صحافياً عن حادثة مرور
24. الترجمة وأنواعها

## CORE COURSEIX : -Novel Literature In Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5B09ARB	3	3	3

### COURSE OUTCOME

**CO 1:**Familiarize with Arabic Novels

**CO2:**Learn the writing Style of Arabic Novel

**CO3:** Understand the social life of different regions

**CO4:**Recognize the issues of refugees

**CO5:**Understand the realities of Modern Arabic World

### Course outline

**Unit I :** GhassanKanfani – A general study of the Novelist.

Arabic Novel for detailed Study رجال في الشمس by GhassanKanfani

Chapter 1: أبو قيس

**Unit 2** : أسعد

**Unit 3** : مروان

**Unit 4** : الصفقة

**Unit 5** : الطريق

**Unit 6** : الشمس والظل ، القبر

### Books for Study:

رجال في الشمس by GhassanKanfani

### About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Answer all questions (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- Answer any 6questions(6questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- Answer any 4 questions ( 4 questions x Marks 3 each=12)

**Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)

- **Answer any 2 questions** ( 2 questions x Marks 5 each=10)
- **Total marks including choice -60**
- **Maximum marks of the course- 40**

**Model Question Paper**  
V Semester B.A Arabic  
Arabic Core Course  
**5B09ARB -Novel Literature in Arabic**

**Time : 3Hrs**

**Max Marks : 40**

(4\*1/2=2)

أجب عن الأسئلة الآتية في كلمة واحدة :-

- 1 كم ديناراً طلب الدلال للسفر إلى الكويت؟
- 2 أين ترك أبو الخيزران الجثث الثلاثة؟.
- 3 من الشخصية التي كان في كبر سنه من الرجال في الشمس؟.
- 4 كم ديناراً طلب أبو الخيزران للسفر إلى الكويت من أبي القيس؟.

(4\*1/2=2)

وفق بين العمودين :-

ب	ا	
شجرات الزيتون	شط العرب	5
دجلة و فرات	مروان	6
سانق خزانة الماء	أبو قيس	7
أصغر سنا من رجال في الشمس	أبو الخيزران	8

(4\*1/2=2)

من القائل؟

- 9 "كلا إنني أستاذ ولست إماما"
- 10 "الطريق طويلة، وأنا رجل عجوز ليس بوسعي أن اسير كما سرتم أنتم"
- 11 خمسة عشر ديناراً سأدفعها لك؟ لا بأس، ولكن بعد أن أصل. وليس قبل ذلك"
- 12 "و حين يلتقي النهران الكبيران، دجلة والفرات، يشكلان نهراً واحداً اسمه شط العرب يمتد من قبل البصرة بقليل إلى...."

(4\*1/2=2)

كمل الفراغ من القوسين :-

- 13 مات الرجال في الشمس في شهر ..... (أب ، نيسان، قانون الأول)
- 14 كان الأستاذ سليم أستاذاً لـ ..... ( مروان، أبي قيس، أسعد)
- 15 كان الرجال في الشمس يهربون إلى ..... حين لقيهم الموت. ( العراق، الكويت، الفلسطينيين)
- 16 مات الرجال في الشمس ..... (غرقا، اختناقاً، احتراقاً)

(8=2×4)

أجب عن أربعة من الآتية في جملة

- 17 لم يقول أبو قيس إن الأستاذ سليم ذو حظوة عند الله؟
- 18 من كان أبو الخيزران؟
- 19 كم ديناراً أعطى عمه لأسعد؟
- 20 كيف فقد أبو الخيزران رجولته؟.
- 21 من كانت شفيقة؟
- 22 لم يكره مروان أباه؟

(12=3×4)

اكتب فقرة عن أربعة من الآتية:-

- 23 المساومة بين أبي قيس والدلال في ثمن الرحلة
- 24 تقنية المنولوج في رواية رجال الشمس.
- 25 الرمزية في رواية رجال الشمس.
- 26 العوامل التي أدت إلى اختناق الرجال الثلاث في خزنة الماء.
- 27 نقد السياسين والعمال في رواية رجال الشمس.
- 28 مشكلة اللاجئين كما صورت في رواية رجال الشمس.

(7 = 3.5 × 2)

اكتب مذكرة عن اثنين من الشخصيات الآتية في صفحة

- 29 أبو قيس
- 30 أسعد
- 31 مروان
- 32 أبو الخيزران

(5 = 5 × 1)

اكتب مقالة عن واحد من الآتية

- 33 المشكلات التي يواجهها الأمة الفلسطينية كما صورت في رواية رجال الشمس.
- 34 دور رواية رجال الشمس في تصوير قضية الفلسطينيين أمام العالم الخارجي.



## CORE COURSEX: LITERARY CRITICISM IN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5B10ARB	4	4	3

### COURSE OUTCOME

**CO 1:**Familiarize with the origin and development of Arabic language.

**CO2:** Understand the development of Arabic literary criticism

**CO3:** Identify the elements of literature

**CO4:** Understand the influence of modern literary movements in criticism

### Course outline

**Unit I** اللغة العربية الأدب والنقد:

**Unit II :**

الأدب العربي والنقد

عناصر الأدب

المدارس الأدبية

**Unit III:**

تيسير الحركة الأدبية الحديثة في النقد

### **Books for Study:**

Prescribed text book –مدخل في النقد الأدبي- byDr.USaidalvi

**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions** ( 4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions** ( 2 questions x Marks 5 each=10)

- **Total marks including choice -60**
- **Maximum marks of the course- 40**

Model Question

V Semester B.A - ARABIC Degree Examination

(5B10ARB) Literary Criticism in Arabic

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

I. 6x1=6 أكتب

أجب عن الأسئلة الآتية:

الجواب الصحيح مما بين القوسين:

1. ألفت كتاب " العمدة".....(إبراهيم شقيق، إينقتية، إينالمعترز)
2. ..... هالتنتمنا لأديصفة الخلود (الخيال، الكلمات، المعاني)
3. اللغة المجموعه من ..... تمثيلا لمعانا المختلفة (الرموز، الكلمات، الإتصال)

II. أكمل الجمل بما هو الصحيح:

4. أولمنتكلمسانالعربى.....
5. كلمة النقد كانت تستعمل قديما بمعنى.....
6. أصدرت العصبة الأندلسية مجلة باسم.....

6x2=12

III. أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في عبارة قصيرة:

7. أكتبا اثنين من أهم خصائص اللغة
8. ما هو الأدب الخيالي؟
9. ماذا قال أبو الدرداء عن النقد؟
10. ما معنا النقد؟
11. ماها العاطفة؟
12. ماذا قال رسكن عن الخيال؟
13. اذكر النقد المشهور ينفى العصر الأموى؟
14. ماذا يعنى بالأسلوب؟

4x3=12

IV. أكتب مقالة قصيرة عن أربعة من الآتية:

15. خصائص اللغة
16. الكلاسيكية

17. الواقعة

18. مدرسة الديوان

19. الرمزية

20. العاطفة

2x5=10

V. أكتب مقالة مطولة عن اثنين من الآتية:

21. عناصر الأدب

22. الحركات الأدبية الحديثة

23. تطور الأدب العربي والنقد

24. المسرحية الشعرية

## CORE COURSE XI : RHETORIC AND PROSODY

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5B11ARB	5	4	3

### COURSE OUTCOME

**CO 1:** understand the basics of Arabic Rhetorics

**CO2:** understand there are rhymes and metres of Arabic poetry

**CO3:** understand the literary style of an Arabic text

### **Books for Study:**

#### **Unit I : Rhetorics- Marks 24**

The specified portion for study **علم البيان** from the textbook **البلاغة الواضحة** by Ali al Jarim and Mustafa Amin

#### **Unit II : prosody–Mark 16**

the following chapters from **علم العروض** from the text book **علم العروض والقوافي** by NK Ahmed Moulavi

الباب الأول : التعريف بعلم العروض  
الباب الثاني : الأجزاء ( التفاعيل ) وما تتركب منه  
الباب السادس: بحور الشعر وأجزائها وكيفية التقطيع

### **About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions**(6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions**( 4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions**( 2 questions x Marks 5 each=10)
- 
- **Total marks including choice -60**
  - **Maximum marks of the course- 40**

**Model Question Paper**  
**V Semester B.A - ARABIC Degree Examination**  
**5B11ARB - RHETORIC AND PROSODY**

**Time: 3 Hours**

**Total Mark: 40**

**6x1=6**

**I. أجب عن الأسئلة الآتية:**

1. التعريف بعلم العروض
2. الفاصلة
3. الزحاف
4. العلة
5. الشكل
6. الإضمار

**6x2=12**

**II. اشرح عن ستة من الأسئلة الآتية مع الأمثلة:**

7. الإستعارة المطلقة
8. التشبيه التمثيل
9. التشبيه الضمني
10. المجاز اللغوي
11. الإستعارة التصريحية
12. التشبيه المقلوب
13. الكناية
14. الاستعارة التمثيلية

**4x3=12**

**III. أكتب عن أربعة من الآتية مع أمثلة:**

15. بين أغراض التشبيه
16. أذكر أقسام الإستعارة
17. بين المجاز المرسلو علاقاتها المختلفة
18. بين التشبيه هو أركانه
19. المجاز العقلي
20. أقسام التشبيه

$$2 \times 5 = 10$$

**IV. بين اثنين من الآتية مع الأمثلة:**

21. الطويل

22. الرجز

23. الكامل

24. المديد

## CORE COURSE XII: MODERN ARABIC POETRY

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
6	6B12ARB	4	4	3

**(2019 Admission Onwards)**

Maximum Marks: 40

### COURSE OUTCOME

- To assess the influences of modern poetry among the society.
- To realize the beauty of language & the moral values in the Arabic poems.
- To understand the literary creations, authors, trends, etc.
- To know the distinct features of modern poetry in Arabic.
- To sensitize the aesthetic, cultural and social aspects of literature.

### Course outline

The following portions from prescribed text book

#### **Unit -1**

1. salawathun fi haikali al-54ub by AbulQasimshabi
2. GadanSanahoodu by Abdul kuraim al karmi
3. Tharbiyathulbanath by Hafiz Ibrahim (last 15 lines)

#### Unit -2

4. AyyamuThufoola by Abdul Qadir Al mazni
5. Inna GhareebaniHahuna by JameelsidquiZuhawi
6. Haqulmuallim by Ahmed shouqi(selected 15 lines )

#### **Unit -3**

7. LabisthuSiyaba al saqmi by Ayishathaimooriyya
8. AmaAanathansa min al-Qaumi by Russafi
9. MadhuNabi (s) by ShaWaliyullahDahlawi



## **Unit -4**

10. Al-Kolera by NazikulMalaeka

11. Lugath Al –Quran by Hamad bin Khaleefa Abu Shihab

12. Aabiroona fi KalamiAabir by MahmoodDarwesh

## **Books for Study:**

WIJDAN prepared by

Dr. A. Mohammed (Asst. Professor, Govt. College Kasaragod)

### **Scheme of Question Paper**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each = 16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each = 12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each = 18)
- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each = 12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each = 20)
- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each = 10)

**Total marks including choice -60**

**Maximum marks of the course- 40**

**Max. Marks for Internal: 10**

**Total Marks 40+10 = 50)**

**SIXTH SEMESTER B.A DEGREE EXAMINATION**

Arabic(CBCSS)

Core Course –6B12 ARB - Modern Arabic Poetry

(2019 Admission Onwards)

Time : 3Hrs

Max. Marks : 40

(6X1 = 6)

I. أجب عن الأسئلة الآتية

**كمل الفراغ مما بين القوسين**

1. بدأ..... بدخول الفرنسيين مصر (عصر الانحطاط / عصر النهضة / عصر النكبة)
2. .... هو رائد الشعر العربي الحديث (خليل مطران / أحمد شوقي / محمود سامي البارودي)
3. .... كان ناقدا كبيرا في الأدب العربي ( الرصافي / المازني / الزيانت)

**كمل الفراغ بألفاظ مناسبة**

4. يعرف.....بشاعر المرأة
5. ... هو رائد الشعر التمثيلي في الشعر العربي
6. .... شاعر يعرق بغزالي الهند

(6x2=12)

II. أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين

7. لم لثب حافظ إبراهيم بشاعر الاجتماع ؟
8. ما هي الفكرة الرئيسية في قصيدة " إنا عريبان ههنا " ؟
9. "تناديني الشواطىء باكيات وفي سمع الزمان صدى انتحاب " مالمراد بهذا البيت ؟
10. من هو اليتيم الحقيقي كما أشار إليه الشاعر أحمد شوقي ؟
11. ماذا يعبر الشاعر عن الكوليرا ؟
12. يرسم الشاعر الرصافي عن الأخوة ؟
13. مالمراد بشعر المقاومة ؟
14. لم لقب حافظ إبراهيم بشاعر الشعب والاجتماع ؟

III. اشرح أربعة من الأبيات التالية مع ذكر السياق

(4x3=12)

15. عذبة أنتِ كالطفولة، كالأحلام  
كالسماء الضحوك كالليلة القمراء  
يالها من وداعةٍ وجمال
- كالحن، كالصباح الجديد  
كالورد، كابتسام الوليد  
وشباب مُنعمٍ أملود!
16. ربوا البنات على الفضيلة إنها  
وعليكم أن تستبين بناتكم
- في الموقفين لهن خير وثاق  
نور الهدى وعلى الحياء الباقي
17. ولي سهمة من كل لهو كأنما  
فيا رب أوزعني على ما سلبتني
- تباري الورى أن يبلغوني مراديا  
وأبدلتني صبراً يوازي مصابيا
18. فسألت من هذا ؟ فقال مجاوب  
فجئت إليه ناصرا ومسليا
- هو " الحق " جاء اليوم فهو غريب  
ودمعي لاشفاقي عليه صبيب
19. وإذا المعلم ساء لحظ بصيرة  
وإذا أتى الإرشاد من سبب الهوى
- جاءت على يده البصائر حولا  
ومن الغرور فسمة التضليلا
20. لبست ثياب السقم في صغر وقد  
جاء الطبيب ضحى وبشر بالشفاء  
وصف التجرع وهو يزعم أنه
- ذاقت شراب الموت وهو مرير  
إن الطبيب بطبه معروف  
بالبرء من كل السقام بشير

(2X5 = 10)

VI. اكتب مقالة حول اثنين من العناوين الآتية

21. محمود درويش ومساهماته الأدبية  
22. حافظ إبراهيم : شاعر اجتماعي  
23. تطور الشعر العربي في العصر الحديث  
24. خلاصة تربية البنات

### CORE COURSEXIII: METHODOLOGY OF ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
6	6B13ARB	6	4	3

#### COURSE OUTCOME

**CO 1:** Understand the Meaning and Different Types of Knowledge

**CO2:** Understand the Development of Arabic Literature

**CO3:** Understand Different Types of Language Family

**CO4:** Understand the Features of Arabic Language

**CO5 :** Understand the development of Arabic Language and its importance on other language

**Unit I :**

الإنسانيات

**Unit II :**

اللغة العربية

**Unit III:**

الأدب العربي القديم

**Unit IV:**

العربية المعاصرة وأدبها

#### **Books for Study:**

Prescribed text book for study (Methodology of Arabic ) المتدولوجيا العربية

by N.Shamnad . Dept. of Arabic, University college, Thiruvananthapuram

**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions**(6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions**( 4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions**( 2 questions x Marks 5 each=10)
  
  - **Total marks including choice -60**
  - **Maximum marks of the course- 40**

MODEL QUESTION

VI Semester B.A-ARABIC Examination(CBCSS)

**6B13ARB METHODOLOGY OF ARABIC**

(2019 Admission)

Time:3 Hours

Total Marks:40

أجب عن الأسئلة الآتية

**I . أكمل الجملة مما بين القوسين:** (6x1=6)

- (1) يقال إن ..... أول من قال الشعر بين العرب ( امرؤ القيس ، مضر بن نزار ، عنتره )
- (2) رأى ..... أن اللغة هبة من الطبيعة ( سقراط ، أفلاطون ، أرسطو )
- (3) ..... هو الذي ضمن للعربية عمرا طويلا ( الشعر الجاهلي ، العروبة ، القرآن الكريم )

**II . اختر الشاذ**

- (4) الديواني ، الكوفي ، العامي
- (5) الكلاسيكية ، اليهودية ، الرومانطيقية
- (6) العربية ، الحبشية ، الألمانية

**أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين** (6x2=12)

- 7 عرف العلم
- 8 عرف الإنسانيات
- 9 ماهي الحكايات الخرافية؟
- 10 عناصر الرواية
- 11 مالمراد بالخط الثلث؟
- 12 ماهي أغراض الشعر الجاهلي؟
- 13 ماهي الموشحات؟
- 14 عرف الفلسفة

**أذكر مذكرة وجيزة عن أربعة عن الآتية** (4x3=12)

- 15 ماهي فروع الإنسانيات

- (16) أجزاء علم اللغة  
(17) خصائص اللغات السامية  
(18) موقف الإسلام من الأدب  
(19) النظريات في نشأة اللغة  
(20) تأثير اللغات الأعجمية على العربية

(2x5=10)

أكتب مقالة عن اثنين في صفتين

- (21) العامية والفصحى في اللغة العربية  
(22) المذاهب الغربية وأثرها في الأدب العربي  
(23) الأدب العربي في الأندلس  
(24) الجمعيات الأدبية العربية الحديثة

## CORE COURSE XIV : ARABIC DRAMA AND SHORT STORY

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
6	6B14ARB	6	4	3

### COURSE OUTCOME

#### CO 1:

Course out come

- CO1 : Familiarize the Arabic Drama  
CO2 : Learn Interaction skills in Arabic  
CO3 : Understand the plot of the drama  
CO4 : Familiarize the modern Arabic Short Stories  
CO5 : Learn to analysis a short story

The Following Lessons from the text book

القطفوف الدانية "AL QUTOOF ADDANIYA"  
By Dr. Shafeeque Rehman

#### UNIT – 1 DRAMA

- (1) مسرحية "ميلاد بطل" لتوفيق الحكيم  
(2) مسرحية "حارس البستان" لعلي أحمد باكثير.

#### UNIT – 2 SHORT STORY

- (1) الرسالة لمحمود تيمور.  
(2) الكأس الأولى للمنفلوطي.  
(3) التطوع للعذاب نجيب محفوظ.  
(4) أسعد زوجين لتوفيق الحكيم.  
(5) قلب امرأة لنجيب الكيلاني.

#### Question Pattern

- 8 Objective Type questions in 2 groups. Each group 2 Marks (2 x 2 = 4) – 1  
Very Short answer type questions 4 out of 6 (4 x 1 = 4) – 2  
Annotation 4 out of 6 (4 x 2 = 8) – 3  
Short Essays: 4 out of 6 - Each 3 marks (4 x 3 = 12) – 4  
Long Essay type questions (3 out of 5) 4 Marks each (3 x 4 = 12) - 5



MODEL QUESTION PAPER  
VI Semester B A Arabic  
**6B14ARBArabic Drama and Short Story**  
(2019 Admission)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 40

الإجابة في اللغة العربية فقط

أجب عن الأسئلة الآتية بكلمة واحدة : (  $8 \times \frac{1}{2} = 4$  )

- (1) من كان زوج سعدية يسري ؟
- (2) من هو صاحب قصة "الكأس الأولى" ؟
- (3) ماذا كان عمل الأستاذ "حسان جلال" ؟
- (4) "نحن كالأرض الخراب" من القائل؟
- (5) متي لقي الكاتب زوجته؟
- (6) "لا تسأليني الآن عن مشاعري" - من قال هذا؟
- (7) الي أين سافر زوج ليلى ؟
- (8) من هو ابراهيم بن أدهم؟

وفق بين الآتية : (  $4 \times \frac{1}{2} = 2$  )

الكأس الأولى	الضابط	9
شقيق البلخي	سالم	10
ليلى	إبراهيم بن أدهم	11
الممرضة	المنفلوطي	12

أجب عن أربعة من الآتية في جملة أو جملتين : (  $4 \times 1 = 4$  )

- 13 - لم اختارت سعدية يسري الساعة الثالثة بعد الظهر لزيارة مكتب البريد؟
- 14 - لم يبكي الكاتب عن صديقه الحي أكثر مما كان يبكيه لو كان ميتا؟
- 15 - كيف اختار الرجل زوجته في قصة "أسعدزوجين"؟
- 16 - كيف عرف شقيق البلخي إبراهيم بن أدهم؟
- 17 - لم طلب الضابط الممرضة لإغلاق الراديو؟
- 18 - لم سعدت ليلى لما علمت أن زوجها مسافر إلى شيراز؟

اشرح أربعة من القطعات الآتية مع بيان السياق : (  $4 \times 2 = 8$  )

- 19 - ومرت الأيام الأولى من أيام الزوجية ، والعريس يقلب على الشوق ويتقلّى ، منتظرا اليوم الذي تدخل فيه زوجته المطبخ ، وتشمر عن ساعدها ، تطبخ له تلك الأصناف الشهية ، التي طالما شنفت أسماعه بوصفها اللذيذ في الراديو.
- 20 - : لست أعرف الآن ما أحس .. لا تسأليني الآن عن مشاعري .. إنها أعقد من أن أفهمها لأول وهلة .. يخيل إلي أن شيئا في نفسي قد تغير .. شيئا لا أتبينه .. ولا أدري بعد كيف أصفه .. لم تفهمي بالضبط ما أقصد .. لا بد أن أبسط لك طرفا من حياتي السابقة ، ليبدو لك هذا الكلام واضحا.

- 21 دخلت منزله فلم أجد المنزل ولا صاحبه ، لأنني لم أجد فيه ذلك الروح العالي الذي كان يرفرف بأجنحته في غرفه وقاعاته ، ولم أر دخان المطبخ ، ولم أسمع ضوضاء الخدم، ولا بكاء الأطفال.
- 22 – إنني لا أوافق على كتمان الأمر عنك ... لماذا تتعرضين للظلم والتفريع وأنت بريئة كل البراءة ولكن يجب أن تعديني بأن تكتمني سره.
- 23- إنني أعرف صاحب البستان في الضاحية ، فما ترى لو تعمل حارسا عنده في البستان
- 24- والآن قد انقضت سنون طوال على ذلك الحادث الفذ ، يطيب للسيد سعيدة يسري حرم الأستاذ يسري ، أن تبتعثه بين الفينة والفينة من غيابة الماضي .....

اكتب مذكرة وجيزة عن أربعة من الآتية : ( 4x 3 = 12 )

- (25) اللقاء بين إبراهيم بن أدهم وشقيق البلخي في مسرحية حارس البستان .
- (26) مشهد موت الضابط في مسرحية ميلاد بطل.
- (26) دور الأم في قصة التطوع للعذاب .
- (27) تغيير الخمر مجرى حياة الإنسان في قصة الكأس الأولى للمنفلوطي.
- (28) العبرة في قصة "الرسالة" للمحمود تيمور .
- (29) صورة الزوجة المثالية في قصة "قلب امرأة" لنجيب الكيلاني.

أعدّ مقالة في صفحة لثلاث من الآتية : ( 3x 4 = 12 )

- (30) تطور القصة القصيرة في العصر الحديث .
- (31) بطولية الضابط في مسرحية "ميلاد بطل".
- (32) خوالج نفس المحب في قصة "التطوع للعذاب" لنجيب محفوظ.
- (33) أسلوب علي أحمد باكثير في مسرحية "حارس البستان".
- (34) العوامل الاجتماعية في قصة "قلب امرأة" لنجيب الكيلاني.

\*\*\*\*\*

### Books for Study:

“AL QUTOOF ADDANIYA”  
By Dr. Shafeeqe Rehman

## CORE COURSE XV :Informatics in Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
VI	6B15ARB	5	4	3

### COURSE OUTCOME

CO 1:Operate computer and desktop applications

CO2: Understand the basics of informatics in Arabic

CO3: familiarize with important sites that provide e-content in Arabic

CO4: develop the professional skills in the field of modern technology

#### **Unit I :**

مقدمة إلى الكمبيوتر: مفهوم الكمبيوتر - تاريخ الكمبيوتر - الأجيال - أنواع الكمبيوتر.

#### **Unit II :**

أجهزة الكمبيوتر: العتاد والجزء المادي- وحدات الإدخال- وحدات الإخراج- وحدات المعالجة المركزية- وحدات الذاكرة- البرمجيات- التعرف على زر الحروف في لوحة المفاتيح- اختصارات لوحة المفاتيح

#### **Unit III:**

نظام التشغيل- إصدارات من نظام التشغيل- نظام ويندوز- تعريفات الرموز- الملفات والمجلدات -الوورد

#### **Unit IV:**

تطور شبكة الإنترنت- خدمات الإنترنت- متصفح- محرك البحث- المواقع المفيدة

#### **Books for Study:**

رموز : دليل إلى الكمبيوتر

إعداد: د. سهيل . بي.ك، أستاذ مساعد ، قسم الماجستير للعبية وآدابها

الكلية الحكومية كاسركود

**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 = 6)**
- **Answer all questions (6 questions x Mark 1 = 6)**
- Part B - Short Essay (8 questions x Marks 2 each =16)**
- **Answer any 6 questions(6questions x Marks 2 each=12)**
- Part C - Essay (6 questions x Marks 3 each =18)**
- **Answer any 4 questions( 4 questions x Marks 3 each=12)**
- Part D - Long Essay (4 questions x Marks 5 each =20)**
- **Answer any 2 questions( 2 questions x Marks 5 each=10)**
- 
- **Total marks including choice -60**
  - **Maximum marks of the course- 40**
- 
- 
- **Total marks including choice -37**
  - **Maximum marks of the course- 24**

**Model Question**  
VI Semester BA. Examination  
Core Course- Arabic  
**6B15ARB: Informatics in Arabic**  
(2019 Admission)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 24

**I. اختر ما يوافق من القوسين وضع في المكان الخالي (6 x 1 = 6 Marks)**

1. .... الأب الحقيقي للكمبيوتر ( شارلز بابج، جوزيف جلكوارد، ماركوني )
2. مرحلة حواسيب الجيل الثاني ..... ( 1950-55، 1965-70، 1975-80 )
3. شريط المهام يستخدم لكلمة إنجليزية..... (Task bar ،Inbox ،My computer )
4. الأمر بلصق المنسوخ..... ( ctrl+v ، ctrl+x ، ctrl+z )
5. من وحدات الإدخال للكمبيوتر..... ( السماعه، لوحة المفاتيح، الطابعة)
6. .... مثال لمحرك البحث ( جوجل كروم، إنترنت إكسبلور، ياهو)

**II. أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين (6 x 2 =12 Marks)**

7. ما هو البايت؟
8. ctrl+f صف
9. ماهي البرمجيات؟
10. ماهو الملف؟
11. ماهي الخطوة الأولى لإغلاق الكمبيوتر
12. ماهي سلة المحذوفات
13. اذكر عن كتابة رأس وتذييل.
14. ماذا تعرف عن شبكة الويب العالمية؟

**(4 x 3 = 12 Marks)**

**III. اكتب مذكرة عن أربعة من الآتية**

15. وحدات الإخراج

16. حاسوب الجيل الثاني

17. المتصفح

18. الكمبيوتر المحمول

19. وحدات الذاكرة

20. الفأرة وإجراءاتها الرئيسية

(2 x 5 =10 Marks)

.IV اكتب مقالة عن اثنين من الآتية

21. نظام التشغيل

22. الانترنت وخدماته

23. تاريخ الكمبيوتر

24. استخدامات وورد

**Core Course 16**  
**PROJECT AND DTP IN ARABIC**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
<b>6</b>	<b>6B16ARB</b>	<b>2+2 = 4*</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

\*2 hours for Project work and 2 Hours for Computer Lab of DTP Training

**CO 1:** Operate computer and desktop applications

**CO2:** Understand the basics of publishing in Arabic

**CO3:** familiarize with preparation of projects in Arabic

**CO4:** develop research aptitude in Arabic

**EVALUATION**

ASSESSMENT	WEIGHTAGE	MARKS
EXTERNAL	4	20
INTERNAL	1	5

**CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT**

COMPONENT	WEIGHTAGE	REMARKS
COMPONENT - 1 PROJECT	<b>50%</b>	5 MARKS
COMPONENT 2 DTP	<b>50%</b>	5 MARKS

## Course Outline:

### A – PROJECT

**1. Nature of the Project Work:** It may be a collection and evaluation of data /information, or text based language study / translation, or a study tour report.

**2. Structure of the Project Report:** The project report may contain the following sections.

- a. Title.
- b. Introduction regarding objectives and background of the work.
- c. Result section dealing with discussion of materials / data employed in the work.
- d. Summary of important findings and Conclusion.
- e. Acknowledgement.
- f. Bibliography / References.

**3. Size of the Project Report:** The report must be neatly written or typed in A4 size paper and properly bound. The report shall not be less than **25pages and more than 50 pages** including bibliography. The reference must be cited in the text wherever necessary.

**4. Points of External Evaluation will be as follows: (20 Marks)**

<i>Sl.No.</i>	<i>Description</i>	<i>Mark</i>
<b>1</b>	Relevance of Topic, Statement of Objectives, Methodology (Reference/ Bibliography)	<b>4</b>
<b>2</b>	Presentation, Quality of Analysis/ Use of Statistical tools Findings and Recommendations	<b>6</b>



<b>3</b>	Viva Voce	<b>10</b>
	TOTAL	<b>20</b>

**5. Points of Internal Evaluation will be as follows:( 5 Marks)**

<i>Sl.No.</i>	<i>Description</i>	<i>Mark</i>
<b>1</b>	<b><i>Punctuality</i></b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b><i>Use of Data</i></b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b><i>Scheme/Organisation of Report</i></b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b><i>Overall Performance</i></b>	<b>1</b>
	TOTAL	<b>5</b>

### **B- DTP**

#### **Typing Skills in Arabic:**

Any article from reputed Journals and Newspapers may be used for DTP training. There is External Evaluation of 20 Marks and ***Internal Evaluation of 5 Marks*** on D.T.P.

#### ***1- Points of External Evaluation***

Total Marks :20

A- Typing and Editing Arabic :10

B- Typing and Editing English:10

## **Details**

### **A- Typing and Editing (Arabic):**

I- Typing: 120 words in Arabic within 40 minutes

a) Speed: 2 marks

b) Accuracy: 2 mark

c) Alignment: 2 mark

II) Editing: Two Arabic files in Microsoft word (Under line, Bolding, Italics, select particular fonts and colour to particular words, insert page Number, draw tables etc.)  
4 marks

### **B- Typing and Editing (English):**

I) Typing 120 words in English within 40 minutes

a) Speed : 2 marks

b) Accuracy : 2mark

c) Alignment: 2 mark

II) Edit one English file in Microsoft word (Under line, Bolding, Italics, select particular fonts and colour to particular words, insert page Number, draw tables etc.)  
4 marks

## ***2. Points of Internal Evaluation(5 Marks)***

***Assignment of 3 typed A4 sheets in Arabic (120 Words per Sheet)-3Marks***  
***2 typed A4 sheets in English (120 Words per Sheet)-2 Marks***

	Internal	External	Total
Project	5	20	25
DTP	5	20	25
Total	10	40	50

**PART B:**

**ARABIC COMPLEMENTARY ELECTIVE COURSES**

**FOR BA ARABIC PROGRAMME(S)**

**WORK AND CREDIT DISTRIBUTION**

**( 2019 ADMISSION ONWARDS )**

<b>COURSE CODE</b>	<b>COURSE TITLE</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDIT</b>	<b>EXAM HOURS</b>
1C01ARB	THAREEKHUL ISLAM PART-1	01	06	04	03
2C02ARB	THAREEKHUL ISLAM PART-II	02	06	04	03
3C03ARB	SAQAFATHUL ISLAM WA HADARATHUHU	03	06	04	03
4C04ARB	INDIAN WRITINGS IN ARABIC	04	06	04	03

**EVALUATION**

<b>ASSESSMENT</b>	<b>WEIGHTAGE</b>
EXTERNAL	4
INTERNAL	1

**INTERNAL ASSESSMENT**

<b>COMPONENT</b>	<b>WEIGHTAGE</b>	<b>REMARKS</b>
COMPONENT 1 <b>EXAMINATION</b>	<b>50%</b>	
COMPONENT 2 <b>ASSIGNMENT/ POWERPOINT/ VIVA VOCE/ AUDIO VIDEO CONTENT</b>	<b>50%</b>	

**COMPLEMENTARY ELECTIVE COURSE -1**

**1C01ARB -THAREEKHUL ISLAM PART-1**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
FIRST	1C01ARB	06	04	3

**Course Outcome**

**CO 1:** Understand the Historical Importance of the Arabia

**CO2:** Understand the Socio-Political development of Middle East

**CO3:** Learn the importance of Islam in the Political Sphere of Arabia after Prophet Muhammad

**CO4:** Learn the extent of Socio-Cultural transforms occurred after Prophet and Four Pious Caliphs

**CO5:** Discover the historical truths and facts for self-emancipation of minds from the misleading propaganda of modern time.

**CO6:** Encourage the study of history

**Course Outline:**

**Unit. 1** Arabia before Islam:

- Geographical Features of Arabia
- Socio, Political, Economic and Religious Conditions of Arabia at the advent of Islam

**Unit.2**Period of Prophet Muhammad

- Prophet Muhammad: Genealogy, Birth and Early Life
- The Hijra
- Life of Prophet Muhammad at Medina
- Features of Prophet's rule in Medina
- The Major Political developments during the reign of Prophet
- Conquest of Mecca and Farewell Pilgrimage
- Character Sketch of Prophet Muhammad

### **Unit. 3** Periods of Four Pious Caliphs

- Character Sketches of Abu backer, Omar, Osman and Ali
- Social Life and administration under the Pious Caliphs
- Major Political Development during the reign of Four Caliphs

### **Books for Reference:**

1. Mousua'thuThareekhil Arab By AbdAun Al Roudhan
2. A Short History of the Saracens By Ameer Ali
3. The Caliphate By Sir Thomas W Arnold
4. IslamikaCharithram By K Hassan
5. NurulYaqeen by MuhammedKhudriBek
6. Studies in Islamic History By K Ali
7. Thareekhul Islam Assiyassiyi By Hassan Ibrahim Hassan

### **Question Scheme**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1each = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1each = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6questions** (6questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions** ( 4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions** ( 2 questions x Marks 5 each=10)

- **Total marks including choice -60**
- **Maximum marks of the course- 40**

## Model Question

Complementary Elective Course:  
(1C01ARB) –Thareekhul Islam Part I

Time: 3hours

Total Marks: 40

### القسم: أ

6×1=6

أجب عن الأسئلة حسب الإرشادات:

#### I. أكمل الجملة بالكلمات المناسبة:

1. كان عمر خديجة ..... عند الزواج من الرسول (ص).
2. أول من آمن بالنبي (ص) من الرجال.....
3. استقبل المهاجرين ملك الحبشة ، اسمه.....

#### II. اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين:

4. عين النبي (ص) خمسين من رماة السهام على الجبل في غزوة.....(بدر ، أحد ، حنين ، خندق)
5. يُلقب ..... بسيف الله. (عمر بن الخطاب ، أبو بكر الصديق ، علي بن أبي طالب ، خالد بن الوليد)
6. واضع التقويم الهجري..... (عثمان بن عفان ، عمر بن الخطاب ، علي بن أبي طالب ، معاوية)

### القسم: ب

6x2=12

III. أجب عن ستة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية:

7. موقعة الصفين
8. عام الفيل
9. القدوم إلى الطائف
10. صلح الحديبية

11. إسلام عمر
12. أبو طالب
13. العصر الجاهلي
14. حروب الردة

#### القسم: ج

- IV. اكتب مقالة قصيرة عن خمسة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية  $4 \times 3 = 12$
15. الحالة الدينية في العصر الجاهلي
  16. حياة النبي (ص) بمكة قبل الهجرة
  17. وفاة النبي (ص)
  18. الإسراء والمعراج
  19. شخصية علي بن أبي طالب (ر)
  20. صفات عمر بن الخطاب (ر)

#### القسم: د

- V. اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية:  $2 \times 5 = 10$
21. غزوة بدر الكبرى
  22. معجزاته (ص)
  23. النظام الإداري في الخلافة الراشدة
  24. صفات عثمان بن عفان (ر)

COMPLEMENTARY ELECIVE COURSE2-THAREEKHUL ISLAM PART-II

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
2	2C02ARB	06	04	3

**Course Outcome**

**CO 1:** Understand the Socio-Political development of Medieval Arabia

**CO 2:** Learn the Contribution of Islam in the Development of Modern World

**CO 3:** Learn the merits and demerits of dynasty politics in Islamic History

**CO 4:** Learn the importance of reciprocal relationship between Arabs and Non-Arabs

**CO 5:** Understand the role of Islam in transforming the Medieval Europe

**CO 6:** Learn the role of Arabic Language in the expansion and renovation of Islamic Societies across the world

**Course Outline:**

**Unit. 1**Period of the Umayyads:

- Historical Background and Special Features
  - Major achievements and Characteristics of
    1. Muaviya
    2. Merwan
    3. Abdul Malik
    4. Hajjaj Ibn Yusuf
    5. Waleed 1<sup>st</sup>
    6. Omar Ibn AbdilAzeez
  - Fall of Umayyads
  - Features of Administration and Important Reforms
- Major Political and Religious Sects of this Period



### **Unit. 2 Period of the Abbasids:**

- Historical Background
- Major achievements and Characteristics of
  1. Abul Abbas Assaffah
  2. Al Mansur
  3. Harun Al Rashid
  4. Bermakids
  5. Ameen
  6. Maumun
- Administrative Reforms
- Socio-Cultural Developments
- Fall of Abbasids

### **Unit. 3 Muslims in Spain and Fathimates of Egypt:**

- Umayyad Dynasty in Spain
- Caliphate in Spain
- Cultural Development in Muslim Spain
- Administration, Society and Culture under the Fathimates of Egypt

#### **Books for Reference:**

1. Mousua' thuThareekhil Arab By AbdAun Al Roudhan
2. A Short History of the Saracens By Ameer Ali
3. History of the Arabs By Philip K Hitti
4. History of Muslim Spain By MasudulHasanSabri
5. IslamikaCharithram By K Hassan
6. ThareekhulAsrilKhilafathilAbbasiyaa By Dr. Yusuf Hassan
7. AsrulMamun By Dr. AhamedFaridRifai
8. Muslim BharanamSpainilumSisiliyilum By KK MuhammedMadani
9. Studies in Islamic History By K Ali
10. Thareekhul Islam Assiyassiyi By Hassan Ibrahim Hassan

### Question Scheme

- Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Answer all questions (**6 questions x Mark 1 each = 6**)
- Part B - Short Essay (8 questions x Marks 2 each =16)
- Answer any 6 questions (**6 questions x Marks 2 each=12**)
- Part C - Essay (6 questions x Marks 3 each =18)
- Answer any 4 questions (**4 questions x Marks 3 each=12**)
- Part D - Long Essay (4 questions x Marks 5 each =20)
- Answer any 2 questions (**2 questions x Marks 5 each=10**)
- 
- *Total marks including choice -60*
  - *Maximum marks of the course- 40*

**Model Question**  
**Complementary Course**  
**(2C02ARB) –Thareekhul Islam Part II**

Time: 3hours

Total Marks: 40

القسم: أ

6×1=6

أجب عن الأسئلة حسب الإرشادات:

I. أكمل الجملة بالكلمات المناسبة:

1. عاصمة الدولة الأموية.....

2. مؤسس الدولة العباسية.....

3. كان الحاكم بأمر الله من الخلفاء.....

II. اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين:

4. خلف الداخل الخليفة.....في الأندلس. (هشام الأول ، الحكم ، عبد الرحمن)

5. الحجاج قائد للخليفة.....( المنصور ، مروان ، عبد الملك)

6. حوّل..... الجامع الأزهر إلى جامعة. (العزیز بالله ، الحكم ، الحاكم بأمر الله)

القسم: ب

6×2=12

III. أجب عن ستة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية:

7. أسرة البرامكة

8. المعتزلة

9. الشيعة

10. الأمين

11. بيت الحكمة

12. عبد الرحمن الداخل من الأندلس

13. المعز لدين الله

14. الجامع الأزهر

القسم: ج

IV. اكتب مقالة قصيرة عن خمسة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية  $4 \times 3 = 12$

15. أسباب سقوط الدولة الأموية

16. اصلاحات عمر بن عبد العزيز

17. معاوية بن أبي سفيان

18. حضارة بغداد في عصر هارون الرشيد

19. الخلافة الأموية في الأندلس

20. أسباب سقوط الدولة الأموية في الأندلس

القسم: د

V. اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية:  $2 \times 5 = 10$

21. صفات عبد الملك بن مروان

22. أخلاق المنصور وصفاته

23. هارون الرشيد

24. العصر الفاطمي في مصر

**COMPLEMENTARY ELECTIVE COURSE III: SAQAFATHUL ISLAM WA HADARATHUHU**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
03	3C03ARB	06	04	03

**COURSE OUTCOME**

**CO 1:** Understand the basic principles and practices of Islam

**CO2:** Recognize and practice the harmony of Islam

**CO3:** Identify important social reforms of Islam

**CO4:** Understand the intellectual contribution of Islam

**Unit I :**

Definition of culture and Civilization in Islam , Basic conception of Islam – ideals, principles and practices of Islam

**Unit II :**

Important Social reforms , prohibition of Alcoholic drinks, Women in Islam – Rights of Women , Inheritance, Marriage, Divorce, Polygamy , The prophet’s marriage , Women seclusion, Political System in Islam, Legal System in Islam

**Unit III:**

Intellectual contribution of Islam

**About the Pattern of Questions:**

**Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 = 6)**

- **Answer all questions (6 questions x Mark 1 = 6)**

**Part B - Short Essay (8 questions x Marks 2 each =16)**

- **Answer any 6 questions (6 questions x Marks 2 each=12)**

**Part C - Essay (6 questions x Marks 3 each =18)**

- **Answer any 4 questions ( 4 questions x Marks 3 each=12)**

**Part D - Long Essay (4 questions x Marks 5 each =20)**

- **Answer any 2 questions ( 2 questions x Marks 5 each=10)**

- **Total marks including choice -60**
- **Maximum marks of the course-40**

## Model Question

Complementary Elective Course Arabic  
(3C03ARB) –SAQAFATHUL ISLAM WA HADARATHUHU

Time: 3hours

Total Marks: 40

(Answers may be in English or in Arabic)

### القسم: أ

6×1=6

أجب عن الأسئلة حسب الإرشادات:

I. أكمل الجملة بالكلمات المناسبة:

1. كان عمر خديجة ..... عند الزواج من الرسول (ص).
2. حق المرأة لترك زوجها يعرف تسمى .....
3. الركن الخامس من أركان الإيمان .....

II. أكتب الأجوبة في كلمة

4. ما المراد بالربا؟
5. ما هو عكس التوحيد؟
6. من هو المسلم؟

### القسم: ب

6×2=12

III. أجب عن ستة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية:

7. الطلاق
8. الحج
9. الإيمان بالقدر
10. نزول القرآن
11. الميراث
12. الإيمان بالله

13. الزكاة

14. الأئمة الأربعة

القسم: ج

IV. اكتب مقالة قصيرة عن أربعة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية  $4 \times 3 = 12$

15. السور المكية والمدنية

16. المذاهب الأربعة

17. أخلاق النبي (ص)

18. علم الميراث

19. حقوق المرأة في الإسلام

20. الصلاة المفروضة

القسم: د

V. اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية:  $2 \times 5 = 10$

21. أطوار تحريم الخمر

22. أزواج النبي

23. أهمية النظام الحكم الإسلامي في العصر الحديث

24. دور الصوفية في إنتشار الإسلام

**COMPLEMENTARY ELECTIVE COURSE IV:INDIAN WRITINGS IN ARABIC**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
4	4C04ARB	06	04	03

**COURSE OUTCOME**

**CO 1:** Understand the contribution of Indian scholars to Arabic Literature

**CO2:** Understand the developments of Arabic Literature in Kerala

**CO3:** Understand the Contribution Makhdoom Family and Importance of Makhdoom Family

**CO4:** Identify the resistance literature in kerala during Colonial Period

**Unit I :**

Sheikh Zainudheen al Makhdhoom al Kabeer

Sheikh Zainudheen al Makhdhoom al sagheer

**Unit II :**

Qadi Muhammed Ibn Abdul Azeez al Kalikoothi

Imam Shah Waliyullah al Dahlawi

Qadi Umar al Malaibari

**Unit III:**

Al Dakhthoor Muhiyadheen al Aluway

Allama abul Hasan al Nadwi

**Books for Study:**

Selected lessons from the book علماء الأدبية فى الهند ومؤلفاتهم by Dr. Jamaludheen Farooqi – published by Makhthabathul Huda , Kozhikkode



**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 = 6)**
- **Answer all questions (6 questions x Mark 1 = 6)**
- Part B - Short Essay (8 questions x Marks 2 each =16)**
- **Answer any 6 questions (6 questions x Marks 2 each=12)**
- Part C - Essay (6 questions x Marks 3 each =18)**
- **Answer any 4 questions ( 4 questions x Marks 3 each=12)**
- Part D - Long Essay (4 questions x Marks 5 each =20)**
- **Answer any 2 questions ( 2 questions x Marks 5 each=10)**
- 
- **Total marks including choice –60**
  - **Maximum marks of the course- 40**

**Model Question**  
**Complementary Elective Course Arabic**  
**(4C04ARB)–INDIAN WRITINGS IN ARABIC**

Time: 3hours

Total Marks: 40

القسم: أ

6×1=6

أجب عن الأسئلة حسب الإرشادات:

I. أكمل الجملة بالكلمات المناسبة:

1. فتح المبين ألفه .....
2. ترجم رواية تشمين إلى اللغة العربية .....
3. كان السلطان عادل شاه حاكم في .....

II. أكتب الأجوبة في كلمة

4. من أي بلد جاءت أسرة المخاديم الى كيرالا؟
5. في أي مكان ولد شاه ولي الله الدهلوي؟
6. من هو مؤلف كتاب حجة الله البالغة؟

III. أجب عن ستة من الآتية 6x2=12

7. بين الفرق بين فتح المعين وفتح المبين؟
8. أهمية كتاب تحفة المجاهدين؟
9. ماذا تعرف عن حجة الله البالغة؟
10. أكتب عن كتاب "مقاصد النكاح"؟
11. اكتب عن كتاب "التفهيمات الإلهية"؟
12. مؤلفات شيخ زين الدين المخدوم الكبير؟
13. من هو الشيخ عبد العزيز المعبري؟
14. مؤلفات محي الدين ألواي؟

القسم: ج

- IV. اكتب مقالة قصيرة عن أربعة من الآتية  $4 \times 3 = 12$
15. دور فوناني في انتشار العلوم الدينية تحت المخاديم؟
16. مؤلفات ابو الحسن الندوي ونشاطاته التعليمية؟
17. قاضي محمد الكالكوتي
18. شاه ولي الله الدهلوي
19. قاضي عمر ومميزات شعره؟
20. زين الدين المخدوم الصغير؟

القسم: د

- V. اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية  $2 \times 5 = 10$
21. شاه ولي الله الدهلوي
22. أبو الحسن الندوي
23. دور فوناني في إنتشار العلوم الدينية تحت المخاديم
24. كتاب تحريض أهل الإيمان على جهاد عبدة الصلبان

**PART C:**

**GENERIC ELECTIVE COURSES OFFERED BY BA ARABIC PROGRAMME**  
**WORK AND CREDIT DISTRIBUTION**  
**(2019 ADMISSION ONWARDS)**

The Department of Arabic offers FIVE Generic Elective Course **at a time, transaction through guidance mode**. Students of other Departments can choose **any one of the Generic Elective Course from the pool of FIVE courses**. All Departments (whether it is a Core Department or Complementary Department can offer the Course in Semester V )

<b>COURSE CODE</b>	<b>COURSE TITLE</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDIT</b>	<b>EXAM HOURS</b>
<b>5D 01ARB</b>	ARABIC FOR TOURS AND TRAVELS	<b>V</b>	2	2	2
<b>5D 02ARB</b>	SPOKEN ARABIC	<b>V</b>	2	2	2
<b>5D03ARB</b>	ARABIC FOR BEGINNERS	<b>V</b>	2	2	2
<b>5D 04ARB</b>	FUNCTIONAL ARABIC	<b>V</b>	2	2	2
<b>5D 05ARB</b>	ELEMENTS OF QURANIC LITERATURE	<b>V</b>	2	2	2

**EVALUATION**

<b>ASSESSMENT</b>	<b>WEIGHTAGE</b>	<b>MARKS</b>
EXTERNAL	4	20
INTERNAL	1	5

**INTERNAL ASSESSMENT**

<b>COMPONENT</b>	<b>WEIGHTAGE</b>	<b>REMARKS</b>
COMPONENT – 1 EXAMINATION	<b>50%</b>	2.5 MARKS
COMPONENT 2 ASSIGNMENT/ POWERPOINT PREPARATION / VIVA VOCE/ AUDIO VIDEO CONTENT PREPARATION	<b>50%</b>	2.5 MARKS

**GENERIC ELECTIVE COURSE I**  
**ARABIC FOR TOURS AND TRAVELS**

<b>SEMESTER</b>	<b>COURSE CODE</b>	<b>HOURS PER WEEK</b>	<b>CREDIT</b>	<b>EXAM HRS</b>
<b>5</b>	<b>5D01ARB</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**COURSE OUTCOME**

**CO 1:**

To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

**CO 2:**

To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

**CO 3:**

To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

**Course Outline**

- Unit.1**      Some basic expressions – arrival (page 16 to 28)
- Unit.2**      Hotel and other accommodation – eating out – what is Ramadan  
(Page 28 to 40)
- Unit.3**      Eating out – hungry – appetizers – salad – cheese – soup – meat – game  
and fowl. (Page 40 to 51)
- Unit.4**      Vegetables – food – fruits – seeds, nuts, dried – fruits – desert the bill –  
drinks – (eating light snacks (page 52 to 64)

## **Book for Study:**

Arabic for Travelers – Berlitz Publication (page 16 to 64)

### **About the Pattern of Questions:**

**Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)

- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)

**Part B - Short Essay** (6 questions x Marks 2 each = 12)

- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 2 each = 8)

**Part C - Essay** (2 questions x Marks 6 each = 12)

- **Answer any 1 question** (1 question x Marks 6 each = 6)

- **Total marks including choice -30**

- **Maximum marks of the course-20**

Model Question Paper  
Fifth Semester B.A. ARABIC Degree Examination  
GENERIC ELECTIVE COURSE I

5D01ARB: ARABIC FOR TOURS AND TRAVELS

Time: 3 Hrs

Marks :20

3x1=3

I. اكتب الألفاظ العربية من الأسئلة الآتية:

- 1) a) expensive                      b) heating
- 2) a) plate                              b) furniture
- 3) a) breast                            b) liver

3x1=3

II. اكتب الألفاظ الإنجليزية من الأسئلة الآتية:

4. (أ) أناس (ب) يرتقل
5. (أ) شمام (ب) شباكالنذاكر
6. (أ) درجة أولى (ب) محطة السكة الحديد

2x2=4

III. ترجم اثنين من الجمال الآتية بالإنجليزية:

7. أريد أن أرى الغرفة من فضلك.
8. أين أجد تاكسي؟
9. استمر بالأمم

2x2=4

IV. عربا اثنين من الجمال الآتية:

10. I am leaving early tomorrow
11. What is the price of the set menu?
12. Can you recommend a local specialty?

$$1 \times 6 = 6$$

V. أعدد حوارا عن واحدة من الآتية:

13. فالفندق

14. خلال السفر



**GENERIC ELECTIVE COURSE II**

**SPOKEN ARABIC**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
<b>5</b>	<b>5D02ARB</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**COURSE OUTCOME**

**CO 1:**

To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

**CO 2:**

To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

**CO 3:**

To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

**Course Outline**

**Unit.1**

Chapter 3: As-salaamualaykum! – Greetings and Introductions

Chapter 4: Getting to know you – Making small talk

**Unit.2**

Chapter 6: Going shopping

Chapter 7: Around town

**Unit.3**

Chapter 9: Talking on the phone

Chapter 10: At the office and around the House

## **Unit.4**

Chapter 12: Asking for directions

Chapter 15: Planning a trip

### **Book for study:**

Selected chapters from the Book “Arabic for Dummies” By Amine Bouchentouf, Published by Wiley Publishing, Inc.

### **About the Pattern of Questions:**

**Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)

- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)

**Part B - Short Essay** (6 questions x Marks 2 each = 12)

- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 2 each = 8)

**Part C - Essay** (2 questions x Marks 6 each = 12)

- **Answer any 1 question** (1 question x Marks 6 each = 6)

- **Total marks including choice - 30**

- **Maximum marks of the course - 20**

Model Question Paper  
Fifth Semester B.A. ARABIC Degree Examination  
**GENERIC ELECTIVE COURSE**  
5D02ARB: SPOKEN ARABIC

Time: 3 Hrs

Marks :20

**I. Bring the English usage for the following:**

**3x1=3**

1. شكرا جزيلاً (shukranjazeelan)
2. اسمح لي (ismahlee)
3. مرحباً (marhaban)

**II. Choose the correct English equivalent from the brackets:**

**3x1=3**

4. مرحاض mirhad (toilet - office - kitchen - tomorrow)
5. جريدة jareeda (student - journalist - newspaper - pages)
6. عشاء ghasha (breakfast - feast - supper - lunch)

**III. Answer any Four of the following:**

**4x2=8**

7. How can you say the names of seven days in a week in Arabic?
8. Mention the 12 months of a year in a Gregorian calendar in Arabic?
9. How can you count in Arabic from 1 to 10?
10. How can you say in Arabic "It is two fifteen in the afternoon?"
11. Ask this in Arabic medium "Are you searching for the jewelry shop?"
12. "These cars are faster than those buses" change in to Arabic

**IV. Answer any One of the following:**

**1x6=6**

13. Prepare this conversation in Arabic

Hassan meets Fathima in a Flight to New York; they are talking about their jobs.

Fathima: What do you do?

Hassan: I am an architect in Paris

Fathima: That's excellent!

Hassan: And you, where do you work?

Fathima: I'm a journalist

Hassan: With which newspaper

Fathima: With the New York Times

14. Prepare a conversation between you and a shop keeper

**GENERIC ELECTIVE COURSE III**  
**ARABIC FOR BEGINNERS**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5D03ARB	2	2	2

**COURSE OUTCOME**

**CO 1:**

To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

**CO 2:**

To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

**CO 3:**

To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

**Course Outline**

**Unit.1**

زيارة الجدة

**Unit.2**

في المكتبة

**Unit.3**

في النادي الرياضي

**Unit.4**

التسوق

**Book for study:**

Selected chapters from:

1. تعلم العربية للأطفال والناشئين، د /محمود اسما عيلصالح، المملكة العربية.

2. العربية بينيديك، عبدالرحمن بناير اهيم، الرياض.

**About the Pattern of Questions:**

**Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 each = 6)**

- **Answer all questions (6 questions x Mark 1 each = 6)**

**Part B - Short Essay (6 questions x Marks 2 each =12)**

- **Answer any 4 questions (4questions x Marks 2 each=8)**

**Part C - Essay (2 questions x Marks 6 each =12)**

- **Answer any 1 question ( 1 question x Marks 6 each=6)**

- **Total marks including choice -30**

- **Maximum marks of the course- 20**

Model Question Paper  
Fifth Semester B.A. ARABIC Degree Examination  
GENERIC ELECTIVE COURSE

5D03ARB: Arabic for Beginners

Time: 3 Hrs

Marks :20

6x1=6

I. أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اكتب بالجمع : لون، جيب
2. اكتب المفرد : طلاب، أقلام
3. اكتب بالضد : أسود، طويل
4. اكتب المترادف : تفضل، حوار
5. اكتب المضارع : أراد، زار
6. اكتب الأمر : ذهب، حضر

4x2=8

II. اكتب فقرة عن أربعة من هذه الموضوعات:

7. النادي الرياضي
8. اسرتك
9. زيارة صديقك
10. كرة القدم
11. حياتك اليومية
12. المكتبة

1x6=6

III. أكتب عن واحدة من الآتية:

13. اعد حواراً بين دارسو مدرسة
14. اعد حواراً كما سمعت من النادي الرياضي

## **GENERIC ELECTIVE COURSE IV**

### **FUNCTIONAL ARABIC**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5D04ARB	2	2	2

### **COURSE OUTCOME**

**CO 1:** To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

**CO 2:** To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

**CO 3:** To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

### **Course Outline**

#### **Unit.1**

بين القرية والمدينة

بين طالبتين

#### **Unit.2**

الطريق إلى الجامعة

الالتحاق بالجامعة

#### **Unit.3**

الاغتراب للعمل

البحث عن العمل

#### **Unit.4**

العربية لغة عالمية



**Book for study:**

Selected chapters from:

1. العربية بين يديك Part -1

- د/ عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان ،
- د/ مختار الطاهر حسين ،
- د/ محمد عبد الخالق محمد فضل.

**About the Pattern of Questions:**

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (6 questions x Marks 2 each =12)
- **Answer any 4 questions** (4questions x Marks 2 each=8)
- Part C - Essay** (2 questions x Marks 6 each =12)
- **Answer any 1 question** ( 1 question x Marks 6 each=6)
- 
- **Total marks including choice -30**
  - **Maximum marks of the course- 20**

GENERIC ELECTIVE COURSE V  
ELEMENTS OF QURANIC LITERATURE

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
5	5D05ARB	2	2	2

**COURSE OUTCOME**

**CO 1: Understand** the basic terms and concepts of Quranic literature, the primary source of classical Arabic literature.

**CO2:** Understand the meaning of selected chapters of Quran.

**CO3:** Analyse the ideas of Quran in the context of modern times and hetero genus society.

**Course Outline**

**Unit.1**

The translation and explanation of Surah “ al fathiha”

Unit.2

The translation and explanation from Surah Al feel to surah al maoon

Unit.3

The translation and explanation From surah al kouthar to surah al masad

Unit.4

The translation and explanation From surah al ikhlas to surah alnas

**Book for study:**

Selected chapters from:

.Translation of the meaning of Holy Quran by Abdullah Yusuf Ali

**About the Pattern of Questions:**

**Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)

- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)

**Part B - Short Essay** (6 questions x Marks 2 each = 12)

- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 2 each = 8)

**Part C - Essay** (2 questions x Marks 6 each = 12)

- **Answer any 1 question** (1 question x Marks 6 each = 6)

- **Total marks including choice -30**

- **Maximum marks of the course- 20**