



K21P 4103

Reg. No. :

Name :

I Semester M.A. Degree (C.B.S.S. – Reg./Supple./Imp.)

Examination, October 2021

(2018 Admission Onwards)

ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE

ARB 1C03 : Rhetoric, Prosody and Linguistics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

(5×4=20)

ا. أجب عن الأسئلة التالية حسب الإرشادات :

(1) كمل الفراغ بالجواب الصحيح :

- (1) دقة في اختيار الكلمات من عناصر _____
- (2) تبرز قوة الحجة والبرهان في الأسلوب _____
- (3) لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعنى. _____
- (4) جمع خليل بن أحمد _____ بحرا شعريا.

(2) وفق بين العمودين :

- | (أ) | (ب) |
|-----------------|----------------|
| (1) طويل النجاد | العروض |
| (2) السجع | كناية |
| (3) الصدر | العلل |
| (4) التذليل | محسنات اللفظية |

(3) اختر الجواب الصحيح من القوسين :

- (1) المزهر من مؤلفات _____ (السيوطي، الجرجاني، ابن الفارس)
- (2) معنى الفصاحة. _____ (الحضور، الظهور، الغريب)
- (3) من أساتذة الأخفش _____ (ابن الفارس، ابن المعتز، خليل بن أحمد)
- (4) حذف الثاني الساكن. _____ (الطي، الخبن، القبض)

P.T.O.



K21P 4103

-2-



4) أجب حسب الإرشادات :

- 1) كون تشبيها بحيث يكون فيه "القطار" مشبها.
- 2) كون تشبيها مقلوبا عن أديب.
- 3) استعمل لفظ "أسد" مرة حقيقيا ومرة مجازيا.
- 4) هات مثلا لتأكيد المدح بما يشبه الذم.
- 5) أجب في كلمة أو كلمتين :
 - 1) من وضع البحر المتدارك ؟
 - 2) من صاحب كتاب العين ؟
 - 3) ما العروض ؟
 - 4) إلى من تنسب اللغات السامية ؟

(6×3=18)

II. أجب عن ستة من الآتية (من الألف إلى الحاء) :

أ) حول التشبيه المقلوب غير مقلوبا :

- 1) ركبنا قطارا كأنه الجواد السباق.
- 2) ظهر الصبح كأنه حجتك الساطعة.

ب) بين أغراض التشبيه فيما يأتي :

- 1) فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب
- 2) وكم أب قد علا بابين ذرا شرف كما علا برسول الله عدنان

ج) عرف التشبيه وأركانه مع الأمثلة.

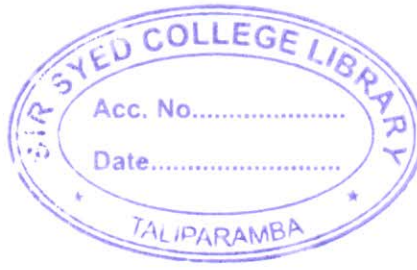
د) بين المجاز العقلي وأنواعه مع الأمثلة.

هـ) عرف الإيجاز و بين نوعيه مع الأمثلة.

و) عرف التشبيه التمثيل مع الأمثلة.

ز) عرف الجناس مع الأمثلة.

ح) ما التورية وبينها مع الأمثلة.



III. أجب عن ستة من الآتية جوابا موجزا فاختر اثنين من القسم الأول وأربعة من القسم الثاني :
(6×5=30)

(أ)

- (1) وضح الخبر وأغراض من إلقائها مع الأمثلة.
- (2) عرف الإطناب، وشرح طرقها مع الأمثلة.
- (3) بين طرق القصر مع الأمثلة.

(ب)

- (1) اشرح أوزان البحور التالية : الطويل، السريع، المديد.
- (2) الزحاف المنفرد.
- (3) علل النقص.
- (4) ما البيت الشعري ؟ بين أجزائه واذكر المثال.
- (5) بين التقطيع الشعري مع الأمثلة.

(2×6=12)

IV. اكتب مقالة عن اثنين من الآتية :

- (1) نشأة اللغة.
- (2) أهمية اللغة العربية.
- (3) الدراسات اللغوية عند العرب.